|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **SELVAZZANO 2** | **ADOZIONE LIBRI DI TESTO** | **DOCENTI** |

***Al Dirigente Scolastico***

***ISTITUTO COMPRENSIVO***

***SELVAZZANO2***

***□* scuola primaria *□* scuola secondaria 1° grado**

**Plesso di………………………………….**

CLASSE ............. SEZ......…..al CONSIGLIO DI INTERCLASSE / CLASSE e al COLLEGIO DEI DOCENTI:

**TESTO IN USO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Autore:* | | *Prezzo:* | | *Titolo:* | | | | *Editore: Anno di edizione:* | | | | *Ambito disciplinare/disciplina:……………………………………………………………………* | ***CODICE ISBN:……………………*** | | | ***E’ prevista la versione □ on-line □ mista*** |  | | |

**NUOVA ADOZIONE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Autore:* | | *Prezzo:* |
| *Titolo:* | | |
| *Editore: Anno di edizione:* | | |
| *Ambito disciplinare/disciplina:……………………………………………………………………* | ***CODICE ISBN:……………………*** | |
| ***E’ prevista la versione □ on-line □ mista*** |  | |

**Ragioni della scelta della nuova adozione sono così sintetizzate**

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all’art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili (crocettare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del POF | ***□ NA □A □CS*** |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina | ***□ NA □A □CS*** |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina | ***□ NA □A □CS*** |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi | ***□ NA □A □CS*** |
| presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline | ***□ NA □A □CS*** |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti | ***□ NA □A □CS*** |
| validità degli esercizi proposti | ***□ NA □A □CS*** |
| Presentazione  degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | ***□ NA □A □CS*** |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo | ***□ NA □A □CS*** |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) | ***□ NA □A □CS*** |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura | ***□ NA □A □CS*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | ***□ NA □A □CS*** |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | ***□ NA □A □CS*** |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi | ***□ NA □A □CS*** |
| Integrazioni | strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | ***□ NA □A □CS*** |
| proposte di attività di laboratorio | ***□ NA □A □CS*** |

Le ragioni della scelta sono esposte nella seguente relazione:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................

Firma del/i docente/i proponente/i.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***Avv. Giuseppe Sozzo***