

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**COMPETENZE SPECIFICHE PER TECNOLOGIA**

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo.
- Progettare e realizzare semplici manufatti adeguati allo scopo spiegando le fasi del processo
- Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie
- Sviluppare un atteggiamento responsabile verso ogni azione trasformativa dell'ambiente.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi</p>	<p>FINE CLASSE TERZA PRIMARIA</p> <p>Analizzare le proprietà di alcuni materiali: legno, stoffa, plastiline, paste, ecc.</p> <p>Costruire semplici manufatti con materiali diversi.</p> <p>Costruire semplici giochi e strumenti con materiali diversi e spiegarne il funzionamento.</p> <p>Spiegare le funzioni e i più elementari meccanismi di funzionamento dei più comuni di strumenti e apparecchi domestici (televisore, videoregistratore, aspirapolvere, caffettiera, elettrodomestici, ecc.</p> <p>Individuare i più ricorrenti rischi in ambiente domestico, scolastico e di vita e ipotizzare comportamenti di prevenzione</p> <p>FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA</p> <p><i>Vedere e osservare</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	<p>Nomenclatura geometrica</p> <p>Trasformazioni geometriche</p> <p>Utilizzo degli strumenti per il disegno</p> <p>Scale d'ingrandimento e riduzione</p>

<p>informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Progettare una gita d’istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. – Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot. <p><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. – Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia . – Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici. – Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. 	<p>L’ambiente d lavoro digitale</p> <p>I programmi specifici per comunicazioni verbali, immagini, presentazioni e ipertesto.</p> <p>Le risorse in rete :uso di Internet e posta elettronica, elementi di programmazione di base.</p>
---	--	--