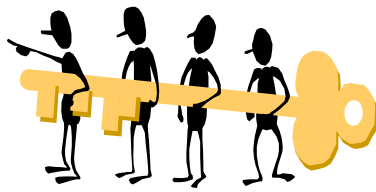


Pensaci ...

L'ora di religione
può essere
una chiave,



un'occasione per imparare e crescere,
attivando uno spirito critico e un'apertura ad
una dimensione, quella religiosa, che forse
tutti, prima o poi, affronteremo nella vita per
scegliere, in modo serio, se credere o no ...

Si pone quindi non davanti, ma prima o
a fianco del ragazzo/a e della sua scelta
religiosa per poterla, nella pur iniziale libertà
e consapevolezza accettare, rifiutare, far
propria.

È nell'ordine di una proposta culturale,
ragionevole, interessante e formativa!

Può essere utile ...

Chi può frequentare l'ora di religione? Tutti.

Anche chi ha una religione diversa o non ce l'ha?

Certo. A scuola si conosce, non si "pratica" una
religione. L'approccio è culturale e inclusivo!

Potrebbe aiutare l'integrazione degli stranieri? Sì,
la conoscenza reciproca favorisce le relazioni e
toglie i pregiudizi. È una grande opportunità.

Perché la religione nella scuola? La dimensione
religiosa fa parte della persona umana e uno
stato democratico la garantisce (formazione
integrale). **Perché si chiama religione cattolica?**
Perché questa tradizione religiosa fa parte del
patrimonio dell'Occidente e dell'Italia. Lo Stato
Italiano riconosce il valore della cultura religiosa
e considera il cristianesimo parte del patrimonio
storico (cultura, arte, storia, musica, letteratura).

**A questo proposito si conoscono anche altre
religioni?** Sì, le principali: ebraismo, islamismo,
induismo, buddismo.

Ai ragazzi ...

Ciao Davide, Francesca, Alessia, Giacomo ... e cento altri
nomi! Non è facile presentarmi visto che non ci siamo pro-
babilmente mai visti ... Sei grande, entrerai nella Scuola
Secondaria di Primo grado: tanti professori, tanti libri,
tante esperienze nuove. Ti verrà chiesto di considerare
anche l'ora di religione ... pensaci con i tuoi genitori! So che
ti farà piacere: non ci sono compiti: è una materia diversa!
Quello di cui ci occupiamo lo vedrai sul retro di questo de-
pliant, quello che accadrà non posso comunicartelo, ma solo
fartene intuire l'importanza. La religione è affascinante,
misteriosa ed offre occasioni di dialogo immenso che ti
porteranno ad ascoltarti profondamente, a lasciarti espri-
mere liberamente, ad approfondire la realtà di oggi e così,
molto spesso andremo oltre..., oltre la pagina scritta, oltre
la testa, oltre la scuola... per approdare nella parte più pre-
ziosa di te. Spesso ne usciremo con molte più domande che
risposte: di certo non perderemo tempo ... Abbiamo un
grande bisogno di curare la nostra interiorità, di giungere
in profondità, perché l'oro non si trova in superficie ...

A me spetta il compito di *seminare briciole* (come nelle
favole) perché tu sappia che esiste sempre una strada.
Dunque ... ciao e ti aspetto!

Estratto da pubblicazione in Messaggero dei Ragazzi, Feb. 2005

Ai genitori ...

*«E allora il maestro deve essere per quanto può profeta,
scrutare i segni dei tempi, indovinare negli occhi dei ragaz-
zi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi
vediamo solo in confuso»* (don L. Milani).

Avendo tanti alunni e tante classi ho imparato per espe-
rienza che spesso il primo approccio, la prima conoscenza
danno il *la* all'anno scolastico. È nei primi minuti, nella prima
ora di lezione che spesso, tutto si gioca. Un sorriso, una
domanda, un'attenzione possono essere decisivi; una battu-
ta, un incoraggiamento, una dose infinita di pazienza ... aiu-
tano a tessere nel tempo reti educative ...

Questo è il *come* si svolge l'ora di religione sapendo che
sono fondamentali le relazioni e la possibilità di dare
"parola" e quindi "cittadinanza" agli alunni, per renderli
capaci «di vera amicizia e non di interesse, di verità e non
di surrogati, di rispetto e non di sufficienza, di valori e non
di relativismo, di vita e non di morte, di legami significativi
e non effimeri. Queste però sono cose difficili, impegnative
che fanno spendere la vita ... specie, ma non solo, a chi di
mestiere fa l'educatore e l'insegnante ...».

*«Ma allora che ci guadagni?»». «Ci guadagno»», disse la vol-
pe, «il colore del grano» (Piccolo principe, cap. XXI) ...*

Estratto pubblicato in Ehi! Prof... mi senti?, I.C. Selvazzano, 2015

Gigliola Volpato

Istituto Comprensivo Statale
Selvazzano II

"M. Cesarotti"

Scuola Secondaria
di primo grado



**Che si fa
nell'ora
di religione
?!?**

**prof.ssa
Gigliola Volpato**



Ai ragazzi: sai rispondere?

*Perché l'uomo è religioso?
Cos'è la religione?*

*Tante religioni o tanti dei?
Megaliti, Veneri, Vestali?*

Otto elementi per ogni religione?

*C'è differenza tra reincarnazione e
risurrezione?*

*Perché gli ebrei sono fratelli
maggiori dei cristiani?*

*Quanta Bibbia c'è nei nostri discorsi?
I Vangeli sono stati scritti al contrario ??!*

*Cosa dice la Costituzione sulla religione?
E i diritti umani?*

*Chi ha parlato per primo di libertà,
uguaglianza, fratellanza, dignità della
persona umana?*

Ai genitori

Il percorso parte dalle domande profonde della persona umana per comprendere successivamente fatti e significati di tipo religioso. Un primo cenno alle diverse religioni aiuterà a cogliere le diverse esperienze dell'uomo. Elementi storici arricchiranno le conoscenze dei ragazzi. Educazione civica: Costituzione e Discriminazione.

Ai ragazzi: sai rispondere?

Dalla Sindone alle Cronache di Narnia? Mistero e intreccio ??!

C'è libertà religiosa oggi? Persecuzioni? Diritti umani?

Padova e la sua storia religiosa ...

*In che cosa credono i ragazzi? Come superano timori e paure?
Cosa considerano valore?*



Società interculturale e interreligiosa? Dialogo interreligioso.

Agenda 2030. Il volontariato: perché dedicare tempo agli altri?

Chiedilo a loro: le storie delle persone in difficoltà ...

Religione & web: quante risorse! Siti ed esperienze.

Ai genitori

Il percorso affronta le varie centralità della fede religiosa, la questione della libertà di religione nel mondo e l'educazione religiosa. Storia ed esperienze ci guideranno fino alla città di Padova. I ragazzi vedranno come è l'agire religioso che mette a fuoco il credo delle persone come presenza e testimonianza del cristianesimo e delle grandi religioni per il bene dell'uomo. Educazione civica: esplorando il web e sviluppo sostenibile.

Ai ragazzi: sai rispondere?

*Fede o scienza?
Creazione o evoluzione?
E la filosofia ... questa sconosciuta come ci aiuta?*



La globalizzazione religiosa: segno dei tempi? Convivenza pacifica?

Se Dio c'è ..., c'è anche se non gli credo? Religioni: tutte uguali?

Aldilà, sincretismo, relativismo: che paroloni ... da decifrare ...

Libertà, legge, valori, persona ... in che rapporto sono?

Meglio Pinocchio o la "coscienza"? Sei persona di "valore"?

<<L'amor che move il sole e l'altre stelle ...>> E io cosa penso dell'amore?

Ai genitori

Il discorso si fa interessante e stimola i ragazzi nella loro personale esperienza ... Il "cerchio" e la discussione in classe saranno gli strumenti che guideranno il ragazzo a maturare uno spirito critico e riflessivo che lo aiuti a scegliere, nei conflitti di valori, non solo ciò che è bene ma quanto è meglio! Interrogando libertà, volontà e responsabilità, fatte proprie in una coscienza morale educata, saranno privilegiate l'educazione ai valori, alla convivenza civile, all'affettività per un coraggioso progetto di vita. Educazione civica: Costituzione e Legalità.