| logo-repubblica-italiana-bn.png |
| --- |
| Intestazione Istituzione Scolastica |

**Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità**

**Allegato 2**

**Modello di Convocazione del GLO**

**L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e modificato dal D.Lgs. n.96/19 -Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020**

**Prot. Ris.: \_\_\_ Data \_\_\_**

**Oggetto**

**Convocazione GLO dello studente Furlan Francesco**

**Ai**

* \_ Prof. Albanese Lucia - Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato
* \_ Docenti Magnabosco Laura, Visentin Manola, Crivellaro Susi, Verga, Bernadette, Belluco Manuel, Mazzucato Simonetta - Docenti di classe
* \_ Sig.ra Tezzon Elisa - Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale
* Dott.ssa Longo Francesca, psicologa del centro CRESCO *(Altri specialisti e terapisti dell’ASL o Enti Privati accreditati - convenzionati con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento che operano in modo continuativo)*

Le SS.LL., individuate quali membri del GLO, in favore dell’inclusione scolastica dell’alunno Furlan Francesco, sono invitate a partecipare all’incontro che avverrà in data 2 novembre 2022 alle ore 17:00 *press*o Scuola Primaria Giuliani - Selvazzano Dentro, con il seguente ordine del giorno:

1. Condividere il profilo di funzionamento ed eventuale altra documentazione clinica disponibile (ad esempio Diagnosi Funzionale nelle more di definizione del profilo di funzionamento)
2. Prendere atto dell’eventuale presenza del Progetto Individuale e definire gli elementi di raccordo con il PEI
3. Presentare le osservazioni raccolte nei diversi contesti e condividerne una sintesi (*con particolare riferimento all’indicazione dei facilitatori e delle barriere*)
4. Raccogliere gli elementi per la definizione o la rielaborazione del PEI (*obiettivi, modalità di intervento, tempi di realizzazione, modalità di verifica, utilizzo delle risorse assegnate, partecipazione delle persone/enti interessati*)
5. Elaborare e approvare il PEI nel pieno rispetto dell’adempimento delle norme relative al diritto allo studio degli alunni con disabilità ed esplicitazione delle modalità di sostegno didattico, con:

- gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici

- le modalità di verifica

- i criteri di valutazione

- la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata

In caso di impossibilità di partecipazione del Dirigente Scolastico, è delegato a presiedere l’incontro il docente Albano Lucia.

Cordiali saluti

| \_\_\_ |
| --- |
| IL DIRIGENTE SCOLASTICO |