GIUDIZI per valutazione periodica e finale degli apprendimenti SCUOLA PRIMARIA

1- GIUDIZIO PER IL LIVELLO AVANZATO

L'alunno si IMPEGNA e svolge quanto assegnato AUTONOMAMENTE utilizzando gli strumenti di lavoro e le informazioni in modo personale e creativo.
Segue con INTERESSE costante le proposte culturali e formative offerte dalla scuola.
Sa ORGANIZZARSI NEL LAVORO procedendo con ordine, sistematicità ed efficacia.
Le CONOSCENZE DI BASE E LE ABILITA' sono acquisite in modo completo e sicuro.

(in alternativa nel giudizio finale) Con riferimento al livello di partenza l'alunno/a ha ampliato le proprie conoscenze e abilità.

2- GIUDIZIO PER IL LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno si impegna e porta a termine quanto assegnato secondo le indicazioni ricevute; utilizza in modo adeguato gli strumenti di lavoro e le informazioni.
Segue con buon interesse le proposte didattiche e formative offerte dalla scuola.
Procede nel lavoro con ordine e sistematicità.
Le conoscenze di base e le abilità sono acquisite in modo adeguato/completo.

(in alternativa nel giudizio finale)Con riferimento al livello di partenza l'alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità previste.

3- GIUDIZIO PER IL LIVELLO BASE

L'alunno si impegna ma deve essere guidato nel portare a termine quanto assegnato secondo le indicazioni ricevute; utilizza con qualche incertezza gli strumenti di lavoro e le informazioni.
Segue con interesse settoriale le proposte didattiche e formative offerte dalla scuola.
Procede nel lavoro generalmente/non sempre/quasi sempre con l'ordine richiesto.
Le conoscenze di base e le abilità sono sostanzialmente acquisite.

(in alternativa nel giudizio finale) Con riferimento al livello di partenza l'alunno ha acquisito solo in parte le conoscenze e le abilità previste.

4- GIUDIZIO PER IL LIVELLO INIZIALE

L'alunno non sempre si impegna ed esegue i lavori assegnati. Utilizza gli strumenti di lavoro e le informazioni guidato dall'insegnante.
Non è sempre interessato alle proposte culturali e formative offerte dalla scuola.
Procede nel lavoro in modo poco produttivo.
Le conoscenze di base e le abilità sono frammentarie e poco sicure.

(in alternativa per il giudizio finale)
Con riferimento al livello di partenza l'alunno ha compensato solo in parte le carenze della preparazione.