GIUDIZI per valutazione periodica e finale degli apprendimenti SCUOLA SECOND. DI I GRADO.

1- GIUDIZIO PER IL LIVELLO AVANZATO

L'alunno si IMPEGNA e approfondisce i lavori assegnati, utilizza AUTONOMAMENTE gli strumenti di lavoro e le informazioni in modo personale e creativo. Segue con INTERESSE costante le proposte culturali e formative offerte dalla scuola.
E' in grado di PIANIFICARE IL PROPRIO LAVORO procedendo con sistematicità ed efficacia.
Sa PRENDERE DECISIONI tenendo conto delle priorità stabilite, delle proprie potenzialità.
Le CONOSCENZE DI BASE E LE ABILITA' sono ben strutturate e complete.

(in alternativa nel giudizio finale) Con riferimento al livello di partenza l'alunno/a ha ampliato le proprie conoscenze e abilità.

2- GIUDIZIO PER IL LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno si impegna e porta a termine i lavori secondo le indicazioni ricevute, utilizzando in modo adeguato gli strumenti di lavoro e le informazioni. Segue con interesse le proposte culturali e formative offerte dalla scuola. Procede nel lavoro con ordine e sistematicità. Riconosce le proprie potenzialità nel prendere decisioni.
Le conoscenze di base e le abilità sono acquisite in modo completo.

(in alternativa nel giudizio finale)Con riferimento al livello di partenza l'alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità previste.

3- GIUDIZIO PER IL LIVELLO BASE

L'alunno si impegna e porta a termine i lavori senza approfondire, utilizzando con qualche incertezza gli strumenti e le informazioni. Segue con interesse settoriale le proposte culturali e formative offerte dalla scuola. Generalmente è in grado di lavorare applicando le indicazioni ricevute e di portare a termine i lavori assegnati.
Le conoscenze di base e le abilità sono sostanzialmente acquisite.

(in alternativa nel giudizio finale) Con riferimento al livello di partenza l'alunno ha acquisito solo in parte le conoscenze e le abilità previste.

4- GIUDIZIO PER IL LIVELLO INIZIALE

L'alunno non sempre si impegna ed esegue i lavori assegnati. Utilizza gli strumenti di lavoro se guidato dall'insegnante e non è autonomo nell'utilizzo delle informazioni. Non è sempre interessato alle proposte culturali e formative offerte dalla scuola. Procede nel lavoro in modo poco produttivo non sfruttando al meglio le proprie potenzialità per portare a termine i compiti assegnati.
Le conoscenze di base e le abilità sono frammentarie e poco organizzate.

(in alternativa per il giudizio finale)
Con riferimento al livello di partenza l'alunno ha compensato solo in parte carenze della preparazione.