	OTTIMO	ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	NON ADEGUATO
SOCIALIZZAZIONE	Si relaziona sempre in modo costruttivo con compagni e docenti rispettando le diversità.	Si relaziona in modo costruttivo con compagni e docenti.	Si confronta in modo positivo con compagni e docenti.	Si confronta in modo corretto con tutti, anche se predilige relazionarsi solo con alcuni compagni.	Si relaziona con fatica con compagni e docenti
RISPETTO DELLE REGOLE	Assume sempre comportamenti corretti riguardo le regole convenute nel Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.	Assume comportamenti corretti riguardo le regole convenute nel Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.	Assume generalmente comportamenti corretti riguardo le regole convenute nel Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.	Non sempre assume e/o mantiene comportamenti corretti riguardo le regole convenute nel Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.	Assume comportamenti poco corretti rispetto alle regole convenute nel Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.
PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente, con costanza ed entusiasmo alla vita di classe e alle attività scolastiche cooperando e collaborando con tutti in modo sempre positivo.	Partecipa attivamente alla vita di classe e alle attività scolastiche cooperando e collaborando con gli altri in modo positivo.	Partecipa alla vita di classe e alle attività scolastiche assumendo un ruolo generalmente collaborativo.	Partecipa in modo discontinuo o selettivo alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Partecipa con difficoltà alla vita di classe e alle attività scolastiche.
RESPONSABILITA'	Considera la scuola un impegno importante e la frequenta con regolarità assumendosi spontaneamente compiti di responsabilità.	Considera la scuola un impegno e la frequenta con regolarità accettando compiti di responsabilità .	Considera la scuola un impegno e la frequenta con regolarità.	Non sempre considera la scuola un impegno prioritario, ma la frequenta in modo regolare	Non considera la scuola un impegno prioritario e la frequenta in modo irregolare.
RESPONSABILITA' proposta per la Primaria	Mostra costante senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico e frequenta la scuola in modo regolare.	Mostra un adeguato senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico e frequenta la scuola in modo regolare.	Si dimostra generalmente responsabile nei confronti dell'impegno scolastico e frequenta la scuola con regolarità.	Non sempre mostra un adeguato senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico ma frequenta la scuola regolarmente.	Mostra scarso senso di responsabilità nei confronti dell'impegno scolastico, frequenta la scuola in modo discontinuo.