**Guida alla valutazione dell’elaborato finale**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tematica** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo di elaborato**

* testo scritto
* presentazione
* presentazione multimediale
* mappa o insieme di mappe
* filmato
* produzione artistica
* produzione tecnico-pratica
* produzione musicale

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri** | **Descrittori e livelli** | | | | | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | **1.** I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? | | | | | … / 5 |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **2**. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **3.** Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| COERENZA CON L’ARGOMENTO | **4.** Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? | | | | | … / 5 |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **5.** I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **6.** Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA | **7.** I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? | | | | | … / 5 |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **8.** I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE,  DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI,  DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | **9.** L’alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? | | | | | … / 3 |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **10.** L’alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **11.** L’alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| COMPETENZE COMUNICATIVE | **12.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato? | | | | | … / 2 |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **13.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato in modo ordinato? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
| **14.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato con partecipazione e coinvolgimento? | | | | |
| ☐ per nulla | ☐ poco | ☐ abbastanza | | ☐ molto |
|  |  | | | | PUNTEGGIO TOTALE | | … /20 |

**Tabella di conversione punteggio - voti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **punti** | **≤ 8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **voto** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | |