

AMBITO 22 – PADOVA SUD OVEST

Scuola Polo I.I.S. «Euganeo» Este - Padova

CATALOGO LABORATORI FORMATIVI

PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.S. 2019/2020

**ISCRIZIONI APERTE dal giorno 29 c.m. al giorno 12 Aprile 2021 presso le
Segreterie del Personale di ogni Scuola afferente all'Ambito 22**

CORSO 7

COLTIVARE LA RELAZIONE A DISTANZA TRA DISTANZIAMENTO E DaD

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

Dott.ssa Claudia Matini

Dott.ssa Daniela Pavan

CALENDARIO: 07 MAGGIO - 14 MAGGIO – 20 MAGGIO– 24 MAGGIO 2021

CODICE DEL CORSO:

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL CORSO

La mancanza di capacità relazionali sia diventata una vera e propria emergenza educativa, al punto che come obiettivo per l'educazione al 2030 l'OCSE pone la promozione delle competenze socio-emotive.

Il corso vuole offrire ai docenti suggerimenti per evolversi personalmente e professionalmente partendo da sé stessi, dallo sviluppo delle proprie capacità emotive e sociali.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Fornire ai partecipanti strumenti utili per favorire nei propri allievi il miglioramento delle abilità socio-emotive e promuoverne il benessere psicofisico dopo mesi di distanza relazionale:

- acquisire le conoscenze teoriche di base relative all'approccio socio-emotivo,
- portare con sé alcuni strumenti pratici per integrare l'approccio SEL nella propria quotidianità sia in presenza che a distanza,
- favorire un'azione didattica e relazionale attenta e consapevole,
- focalizzare il ruolo dell'insegnante nelle dinamiche relazionali.

PROGRAMMA:

1. Coltivare la Relazione nella Didattica di Prossimità.

07 Maggio 2021 – 16:30-18:30 dott.ssa C. Matini

2. Conoscenza, sperimentazione e didattica delle abilità di base dell'Apprendimento Socio-emotivo.

14 Maggio 2021 – 16:30-18:30 dott.ssa C. Matini

3. Conoscenza, sperimentazione e didattica delle abilità di base dell'Apprendimento Socio-emotivo: empatia e valorizzazione.

20 Maggio 2021 – 16:30-18:30 dott.ssa D. Pavan

4. Conoscenza, sperimentazione e didattica delle abilità di base dell'Apprendimento Socio-emotivo: prendere decisioni responsabili.

24 Maggio 2021 – 16:30-18:30 dott.ssa D. Pavan

CORSO 8

LA VALUTAZIONE FORMATIVA: VALUTARE PER APPRENDERE E INSEGNARE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

Dott.ssa Viglino Riccarda

CALENDARIO: 15 APRILE - 22 APRILE – 29 APRILE – 13 MAGGIO

CODICE DEL CORSO: A22PNFD - 8

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL CORSO:

Questo corso offre ai docenti suggerimenti e stimoli per conoscere la valutazione formativa e riflettere sulla sua importanza nella pratica didattica, fornendo altresì esempi pratici di strategie di valutazione formativa da applicare in classe.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- acquisire le conoscenze teoriche di base relative alla valutazione autentica ed in particolare alla valutazione formativa ed indicazioni per l'ulteriore approfondimento del tema,
- promuovere un clima di lavoro e di gruppo proprio di una Comunità di Pratica,
- favorire un'azione didattica attenta e consapevole al ruolo ed agli effetti della valutazione sull'apprendimento e l'insegnamento,
- favorire la riflessione critica su metodi e tecniche di valutazione già in atto,
- Sapere progettare percorsi didattici adeguati, finalizzati all'inclusione scolastica e sociale.

PROGRAMMA:

1. Valutazione o valutazioni?

15 Aprile 2021 – 16:30-19:30 Lezione in plenaria

2. Conoscere i fondamenti della valutazione formativa

22 Aprile 2021 – 16:30-19:30

3. Conoscere le finalità della valutazione formativa

29 Aprile 2021 – 16:30-19:30

4. Strumenti e tecniche

13 Maggio 2021 – 16:30-19:30 **A SEGUIRE LAVORO INDIVIDUALE**

CORSO 9

COOPERATIVE LEARNING E TIC: tecnologia e lavoro di gruppo efficace

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA,
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

Dott.ssa Lo Giudice Giuliana

CALENDARIO: 20 APRILE - 27 APRILE – 04 MAGGIO– 11 MAGGIO

CODICE DEL CORSO: A22PNFD - 9

ABILITA' E OBIETTIVI DEL CORSO:

- l'uso del Cooperative Learning nella classe digitale:
- imparare a creare situazioni inclusive di apprendimento,
 - sviluppare competenza di gestione dei gruppi eterogenei.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Approfondire i presupposti teorici, i principi del metodo cooperativo.
- Fare esperienza del metodo attraverso strumenti tecnologici.
- Conoscere le abilità sociali mediate dalle tecnologie.
- Riconoscere i principi teorici nella pratica didattica.
- Conoscere alcune strutture di apprendimento e applicarle attraverso i dispositivi personali.

PROGRAMMA:

1. Introduzione. CL e ICT

20 Aprile 2021 – 16:30-19:30

2. Gsuite for Education- comunicazione e condivisione con il digitale

27 Aprile 2021 – 16:30-19:30

3. Information Literacy

04 Maggio 2021 – 16:30-19:30

4. Valutazione nella classe digitale.

11 Maggio 2021 – 16:30-19:30

A SEGUIRE LAVORO INDIVIDUALE

CORSO 10

PSICOLOGIA DELLA CLASSE COMPLESSA

SCUOLA PRIMARIA,
SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SECONDO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

Dott.ssa Claudia Matini

CALENDARIO: 28 APRILE – 06 MAGGIO – 19 MAGGIO – 26 MAGGIO

CODICE DEL CORSO: A22PNFD - 10

ABILITA' E OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso prevede di promuovere l'empowerment dell'insegnante attraverso l'attivazione nei partecipanti della capacità di osservare in modo più attento e critico le dinamiche presenti nella propria classe e di predisporre interventi più efficaci.

OBIETTIVI SPECIFICI :

- imparare a "leggere" la classe come un sistema complesso,
- promuovere un clima di lavoro e di gruppo positivo,
- valorizzare le differenti abilità e competenze presenti in classe,
- individuare le variabili rilevanti per la comprensione della classe,
- analizzare e co-costruire strumenti utili di osservazione.

PROGRAMMA:

1. Osservare e gestire la classe complessa – il contesto generale

28 Aprile 2021 – 16:30-19:30

2. Il sistema-classe: cosa osservare?

06 Maggio 2021 – 16:30-19:30

3. Promuovere un clima di lavoro e di gruppo positivo

19 Maggio 2021 – 16:30-19:30

4. Valorizzare le differenze abilità e competenze presenti in classe

26 Maggio 2021 – 16:30-19:30

A SEGUIRE STUDIO E PROGETTAZIONE INDIVIDUALE

AMBITO 22 – PADOVA SUD OVEST
Scuola Polo I.I.S. «Euganeo» Este - Padova

VERSIONE_02
29.03.2021

WORK IN PROGRESS

PROSSIMI CORSI IN PROGRAMMAZIONE

Fondi ministeriali PNFD 2019/2020

Il Catalogo aggiornato comprensivo di date e orari sarà pubblicato e inviato alle scuole in data 12 Aprile 2021

Le iscrizioni saranno aperte a partire dal giorno 12 Aprile 2021 fino al giorno 20 Aprile 2021 presso le segreterie del personale di ogni scuola afferente all'Ambito 22.



CORSO

I PREREQUISITI DELL' APPRENDIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIAE PRIMO BIENNIO PRIMARIA

DOCENTI FORMATORI:

CALENDARIO:

CODICE DEL CORSO:

ABILITA' E CONOSCENZE:

Approfondimento sull'importanza di prerequisiti scolastici quali abilità e competenze cognitive specifiche, la cui presenza ed automaticità riveste un ruolo centrale nel favorire gli apprendimenti specialmente nella fascia d'età compresa tra i 3 e i 5 anni.

PROGRAMMA:

IN FASE DI DEFINIZIONE – 2 MODULI DI 2,5 ORE CAD



CORSO

STEM

con il tinkering-robot-automata

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

CALENDARIO:

CODICE DEL CORSO:

ABILITA' E CONOSCENZE:

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento – Il tinkering come opportunità per una didattica innovativa.

Il corso affronterà la tematica del Tinkering e della robotica proponendo un percorso a forte connotazione pratica.


OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere e utilizzare lo Storytelling quale strumento per la creazione dei personaggi della storia,
- sviluppare la creatività, il lavoro di gruppo l'apprendimento "peer to peer", la manualità e la condivisione,
- sviluppare il pensiero computazionale.

Esempi pratici di laboratori creativi ripetibili in classe.

PROGRAMMA:

IN FASE DI DEFINIZIONE – 5 MODULI DI 2,5 ORE CAD



CORSO

STEM

con la robotica

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

CALENDARIO:

CODICE DEL CORSO:

ABILITA' E CONOSCENZE:

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: Buone pratiche PNSD.

Introduzione al making, al Coding e alla robotica educativa.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- *Progettare un robot-rover utilizzando materiali di riciclo.*
- *Introduzione a Microsoft BLOCKS e SCRATCH.*

Esempi pratici di laboratori creativi ripetibili in classe.

PROGRAMMA:

IN FASE DI DEFINIZIONE – 5 MODULI DI 2,5 ORE CAD

CORSO

TUTELA DELLA PRIVACY E DELL' IDENTITA' DIGITALE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOCENTI FORMATORI:

CALENDARIO:

CODICE DEL CORSO:

ABILITA' E CONOSCENZE:

LE COMPETENZE DIGITALI NELLA SCUOLA DEL XXI SECOLO:

- Come proteggere i dati personali e perché,
- *Conoscere le FIGURE DEL SISTEMA PRIVACY (i SOGGETTI COINVOLTI e i PRINCIPALI ADEMPIMENTI: Titolare del trattamento, Autorizzati al trattamento, DPO, Responsabili esterni, Interessati o Studenti e famiglie informate) e il sistema delle sanzioni.*
- *Cosa si intende per PRIVACY, ICT e DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA*
- *Cos' è la GESTIONE e il TRATTAMENTO PRIVACY, quali sono le indicazioni del Garante Privacy con particolare approfondimento su come gestire correttamente dati personali, voti, scrutini, esami di Stato, questionari per attività di ricerca, inserimento professionale, telecamere, retta e servizio mensa, recite e gite scolastiche, cellulari e tablet, temi in classe, uso social e piattaforme, ecc.*

PROGRAMMA:

IN FASE DI DEFINIZIONE – 2 MODULI DI 2,5 ORE CAD

AMBITO 22 – PADOVA SUD OVEST
Scuola Polo I.I.S. «Euganeo» Este - Padova

VERSIONE_02
23.03.2021

PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2019/2020

MODALITA' D'ISCRIZIONE: COMPILAZIONE DEL MODULO, PREDISPOSTO DALLA SCUOLA POLO, PRESSO LA SEGRETERIA DEL PERSONALE DI OGNI ISTITUTO SCOLASTICO DELL'AMBITO 22. E' POSSIBILE ISCRIVERSI PER UN MASSIMO DI TRE CORSI. SI RICHIEDE COMUNICAZIONE SCRITTA QUALORA SI INTENDESSE DISDIRE L'ISCRIZIONE GIA' INOLTRATA.

MODALITA' DI FREQUENZA: L' ATTESTATO DI FREQUENZA SARA' RILASCIATO AL SUPERAMENTO DELL'80% DEL MONTE ORE COMPLESSIVO PREVISTO PER CIASCUN CORSO.

PIATTAFORMA S.O.F.I.A.: I LABORATORI FORMATIVI SARANNO INSERITI NELLA PIATTAFORMA MINISTERIALE; LA RENDICONTAZIONE SARA' GESTITA UNICAMENTE DALLA SCUOLA POLO.

A presto