PROGRAMMAZIONE DI STORIA A.S. 2022/2023 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE SECONDA

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO**: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE/COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE\*/IMPARARE A IMPARARE | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE PER STORIA E CITTADINANZA**  -Ricostruire e concepire “progressivamente” il fatto storico indagandone i diversi aspetti, le molteplici prospettive le cause e le ragioni  -Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici  -Organizzare informazioni e conoscenze, in forma orale e scritta, tematizzando, usando le concettualizzazioni pertinenti e un lessico adeguato  -Essere responsabili nei confronti del patrimonio storico, culturale e artistico locale, nazionale, europeo e mondiale  -Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.  -Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  -Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza della democrazia della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio originale e positivo contributo.  \*Le scuole dell’Istituto perseguono gli obiettivi di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione, oltre che all’interno del percorso storico geografico, anche trasversalmente attraverso progetti di ampliamento dell’offerta formativa con il territorio e percorsi interdisciplinari. | |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| *Uso delle fonti*   * Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. * Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.   *Organizzazione delle informazioni*   * Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. * Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. * Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. * Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.   *Strumenti concettuali*   * Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. * Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. * Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.   *Produzione scritta e orale*   * Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali * Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. | Fasi della ricerca storica  Diversi tipi di fonti e loro attendibilità  Le principali tracce del passato nel territorio  Le principali strategie di studio e schematizzazione  I principali strumenti digitali e non per la sintesi e l’approfondimento delle conoscenze  Cronologia e linee del tempo Periodizzazione storica  Lessico specifico e concettualizzazioni storiche  ( società, cause-conseguenze, fatto, evento, rivoluzione… )  Le scoperte geografiche; Riforma e Controriforma; il secolo delle  Rivoluzioni; Napoleone; il Risorgimento e l’Unità d’Italia; l’Italia post unitaria; l’Italia post-unitaria; la prima e la seconda rivoluzione industriale. |