PROGRAMMAZIONE DI STORIA A.S. 2022/2023 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

 CLASSE SECONDA

|  |
| --- |
| **COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO**: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE/COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE\*/IMPARARE A IMPARARE |
| **COMPETENZE SPECIFICHE PER STORIA E CITTADINANZA**-Ricostruire e concepire “progressivamente” il fatto storico indagandone i diversi aspetti, le molteplici prospettive le cause e le ragioni-Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici-Organizzare informazioni e conoscenze, in forma orale e scritta, tematizzando, usando le concettualizzazioni pertinenti e un lessico adeguato-Essere responsabili nei confronti del patrimonio storico, culturale e artistico locale, nazionale, europeo e mondiale-Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.-Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.-Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza della democrazia della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio originale e positivo contributo.\*Le scuole dell’Istituto perseguono gli obiettivi di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione, oltre che all’interno del percorso storico geografico, anche trasversalmente attraverso progetti di ampliamento dell’offerta formativa con il territorio e percorsi interdisciplinari. |
| **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| *Uso delle fonti** Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
* Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

*Organizzazione delle informazioni** Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
* Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
* Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
* Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

*Strumenti concettuali** Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
* Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
* Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

*Produzione scritta e orale** Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
* Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
 | Fasi della ricerca storicaDiversi tipi di fonti e loro attendibilitàLe principali tracce del passato nel territorioLe principali strategie di studio e schematizzazioneI principali strumenti digitali e non per la sintesi e l’approfondimento delle conoscenzeCronologia e linee del tempo Periodizzazione storicaLessico specifico e concettualizzazioni storiche( società, cause-conseguenze, fatto, evento, rivoluzione… )Le scoperte geografiche; Riforma e Controriforma; il secolo delleRivoluzioni; Napoleone; il Risorgimento e l’Unità d’Italia; l’Italia post unitaria; l’Italia post-unitaria; la prima e la seconda rivoluzione industriale. |