

Istituto Comprensivo Selvazzano 2

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE INFORMATICA

Durante l'anno scolastico 2021/2022 la funzione strumentale per l'informatica si è occupata dei seguenti aspetti:

- Gestione e aggiornamento del sito scolastico
- Supporto in relazione alle tematiche dell'area digitale
- Promozione dell'innovazione didattica in ambito digitale

Gestione e aggiornamento del sito scolastico

Durante l'anno scolastico il sito è stato costantemente tenuto aggiornato a livello di contenuti e impostazioni di funzionamento.

In particolare:

- Sono stati inseriti i documenti relativi all'attuale anno scolastico, comprese tutte le programmazioni d'Istituto (quelle precedenti sono state raccolte in un drive condiviso della piattaforma *Google Workspace* d'Istituto, per i docenti che ne necessitano la consultazione);
- È stata modificata e reinserita parte della modulistica;
- È stata curata la pubblicazione delle notizie nella homepage;
- Si è cercata di promuovere l'immagine dell'Istituto attraverso la pubblicazione di articoli sulle attività svolte, con la collaborazione dei docenti che hanno inviato le immagini e i testi; sono state inoltre raccolte foto dai vari plessi per creare video o gallerie di immagini in occasione di eventi particolari (ad esempio a Natale o per la giornata mondiale della gentilezza);
- Per gli *Open Day* si è provveduto a riaggiornare la pagina delle Iscrizioni con le presentazioni dei plessi e le informazioni necessarie;
- È stata inserita una nuova sezione riguardante le informative sulla *Privacy*, che è stata integrata delle nuove documentazioni con il supporto della responsabile della sicurezza Marzia Fabrizi;
- Con la collaborazione dell'insegnante Raffaella De Leo, è stata creata una sezione dedicata al bullismo e il cyberbullismo; nella pagina, che si trova sotto alla voce del menù *Organizzazione*, oltre al regolamento e al

modulo di segnalazione, sono stati inseriti molti materiali sul bullismo per i docenti, gli studenti e i genitori.

Supporto in relazione alle tematiche dell'area digitale

La funzione strumentale, insieme alla collaboratrice della Dirigente Erika Rinio, ha compilato la *Dichiarazione di Accessibilità* come previsto dall'*Agenzia per l'Italia Digitale*; inoltre, in *amministrazione trasparente*, sono stati inseriti gli obiettivi di accessibilità del sito scolastico per l'anno 2022.

Insieme all'animatrice digitale Loredana Semperlotti è stato aggiornato il *Regolamento per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education* e l'*Informativa per il trattamento dei dati personali per la gestione della didattica a distanza*.

A novembre si è tenuto un incontro della Commissione Informatica, nel quale si sono discusse delle proposte per promuovere l'innovazione digitale nell'Istituto e per apportare miglioramenti al sito scolastico. I responsabili di laboratorio hanno anche segnalato la situazione delle dotazioni informatiche nei vari plessi.

Promozione dell'innovazione didattica in ambito digitale

Per favorire l'innovazione delle metodologie didattiche anche quest'anno è stato richiesto l'intervento dell'*Equipe Formativa Territoriale*, gruppo di docenti costituito allo scopo di promuovere le azioni del *Piano Nazionale della Scuola Digitale*.

Rispetto all'anno precedente, si era progettato di prevedere una breve formazione degli insegnanti interessati, seguita da degli incontri dell'esperto in aula, in modo che a beneficiare dell'intervento fossero in primo luogo gli alunni.

Durante la commissione informatica si è scelta come area tematica il coding, in quanto è un argomento basilare della didattica digitale e non richiede particolari dotazioni informatiche.

La funzione strumentale è stata contattata dalla formatrice dell'EFT Iolanda Bucci con cui sono state messe a punto le modalità organizzative.

La disponibilità di ore dell'intervento era piuttosto limitata rispetto alla richiesta pervenuta, perciò si è deciso di non tenere la formazione per i docenti ma solo le attività di laboratorio in aula.

Gli incontri si sono svolti a maggio/giugno nelle classi in cui i docenti hanno espresso interessamento per il progetto (il modulo di adesione è stato inviato tramite mail istituzionale). La gestione organizzativa è stata resa

particolarmente complessa a causa delle restrizioni dovute al covid e alcune classi più numerose non hanno potuto partecipare. Alla fine le classi coinvolte sono state le seguenti: 1 A, 1 B, 2 B, 3 A, 5 B della scuola *Giuliani*; 1 D, 2 D della scuola *Cesarotti*, 3 A, 3 B della scuola *Pascoli*; 2 A della scuola *Da Vinci*. Il calendario prevedeva due ore di laboratorio per ogni classe. Le prime e le seconde della primaria hanno sperimentato il coding *unplugged*, mentre le altre classi hanno lavorato in laboratorio con i computer ed hanno utilizzato l'applicazione *Kodu Game Lab*.

L'intervento in generale è stato valutato positivamente dagli insegnanti, i punti di forza sono stati la preparazione dell'esperta e l'entusiasmo riscontrato negli alunni; la maggiore criticità rilevata è stata la brevità dei laboratori.

Come proposta per il prossimo anno potrebbe essere interessante richiedere un supporto o della formazione specifica per l'utilizzo del materiale di robotica acquistato con i fondi del bando STEM.

Selvazzano Dentro, 20 giugno 2022

La funzione strumentale

Sara Pampagnin