

**VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 7**

**A.S. 2022/2023**

Il giorno **29 giugno 2023**, presso l'aula magna della scuola primaria "Giuliani", si riunisce il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Selvazzano 2".

Sono presenti 105 docenti dell'Istituto.

Alle ore 15.30 inizia l'assemblea, presieduta dalla dirigente scolastica prof.ssa Tiziana Petruzzo, verbalizza il collaboratore del dirigente scolastico, prof. Matteo Doria.

Vengono discussi i seguenti punti all'O.d.g.:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**
- 2. Relazioni delle funzioni strumentali all'offerta formativa e valutazione delle attività svolte nel corrente anno scolastico.**
- 3. Valutazione dei progetti effettivamente realizzati.**
- 4. Approvazione del Piano per l'Inclusione**
- 5. Sorteggio classi secondaria**
- 6. Approvazione progetti da avviare con priorità**
- 7. Comunicazioni della Dirigente**
- 8. Saluti di fine anno scolastico**

**1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**

Viene messo ai voti il verbale del Collegio dei docenti del 22 maggio 2023, dopo aver aggiunto al punto 2, tra le adozioni alternative dei libri di testo, su segnalazione della collega Griggio, anche la classe 2^B della scuola primaria Pascoli di Saccolongo.

Favorevoli: 99

Astenuti: 6

Contrari: nessuno

**DELIBERA N. 38**

**2. Relazioni delle funzioni strumentali all'offerta formativa e valutazione delle attività svolte nel corrente anno scolastico.**

La Dirigente, passando al secondo punto all'O.d.g., chiede alle Funzioni strumentali di illustrare il lavoro svolto durante il corrente a.s. (vedi relazioni finali allegate).

Terminate le varie presentazioni, si mettono ai voti tutte le relazioni precedentemente inviate.

Favorevoli: 105

Astenuti: nessuno

Contrari: nessuno

DELIBERA N. 38

### 3. Valutazione dei progetti effettivamente realizzati.

Vengono presentati, plesso per plesso, gli esiti dei seguenti progetti, portati tutti a termine nel corso del presente anno scolastico:

#### 1. Scuola primaria Giuliani di Selvazzano

- *Progetto teatro*
- *Educazione all'affettività*
- *Io leggo perché*
- *Progetto educazione musicale*
- *Attività di educazione alla lettura* in collaborazione con la biblioteca comunale

#### 2. Scuola primaria Vivaldi di San Domenico di Selvazzano

- *Progetto teatro*
- *Educazione all'affettività*
- *Attività di educazione alla lettura* in collaborazione con la biblioteca comunale

#### 3. Scuola primaria Pascoli di Saccolongo

- *Progetto lettura* in collaborazione con la biblioteca comunale
- *Adozioni a distanza* in collaborazione con l'Associazione *Tumaini*
- *Progetto di musica classica e arte*
- *Il rame racconta*
- *Romantici in erba*
- *Progetto affettività*
- *Progetto RCVE (ritmo, corpo, voce, emozioni)* in collaborazione con l'Amministrazione comunale

#### 4. Scuole secondarie Cesarotti di Selvazzano e Da Vinci di Saccolongo

#### Area umanistica-linguistica-artistica

- *Recupero di italiano*
- *Corso di latino*
- *Preparazione al Ket*
- *Uscite didattiche in lingua, spettacoli teatrali e lettori linguistici*
- *Recupero pomeridiano lingue straniere* in collaborazione con il Comune di Selvazzano
- *Progetto archeologia*
- *Diritti umani* in collaborazione con l'Associazione *Amnesty International*
- *Improving oral skills*
- *Move up*
- *Campus estivo in lingua spagnola*
- *Progetto Continuità* in lingua spagnola in collaborazione con *L'Aispal*
- *Progetto Continuità* in lingua francese
- *Progetto Social Impact Play* in collaborazione con Attivamente

- Progetto *Alimentazione&Benessere* in collaborazione con l'Associazione *Ali di vita*
- Progetto di solidarietà *Cross the word* a sostegno del *Cuamm* di Padova
- Progetto *Service Learning*

#### **Area scientifica e tecnologica**

- *Recupero di matematica*
- *Educazione ambientale* in collaborazione con i *Carabinieri forestali*
- *Laboratorio sulle energie* in collaborazione con l'ETRA
- *Educazione affettiva*
- *Progetto* in collaborazione con l'Istituto di Fisica Nucleare
- *Progetto Astronomia*
- *Progetto Microscopia*

#### **Area sportiva**

- *Orienteering*
- *Golf*
- *Ballo sportivo*
- *Frisbee*
- *Corsa campestre*
- *Atletica leggera*
- *Canottaggio*
- *Rafting*
- *Sci*
- *Mountain-bike*
- *Baseball*
- *Tennis*
- *Tennistavolo*
- *Tornei di pallavolo e basket*

#### **Progetti dell'indirizzo musicale**

- *Gemellaggio con la scuola di Torino*
- Concerto di fine anno
- Lezioni-concerto nei vari plessi
- Progetto continuità scuola primaria-secondaria

#### **Progetti dell'intero Istituto**

- *Progetto Bullismo e Cyberbullismo* in collaborazione con l'Associazione *Soprusi Stop*

Una volta concluse le singole valutazione dei progetti, si mettono tutte ai voti.

Favorevoli: 105

Astenuti: nessuno

Contrari: nessuno

**DELIBERA N. 39**

#### 4. Approvazione del Piano per l'inclusione.

I docenti Albanese e Carradore illustrano al Collegio il Piano annuale per l'inclusione (PAI) con i relativi aggiornamenti (vedi Piano allegato).

Finita l'illustrazione del PAI, viene messo ai voti.

Favorevoli: 105

Astenuti: nessuno

Contrari: nessuno

**DELIBERA N. 40**

#### 5. Sorteggio classi secondaria

Prima di passare al sorteggio dei gruppi delle classi prime della scuola secondaria, la Dirigente spiega che i gruppi delle classi prime della scuola primaria Pascoli e Vivaldi si sono auto-formati.

La collega Magnabosco, invece, riferisce che per le classi prime della scuola primaria *Giuliani* si sono formati i due gruppi mescolando le provenienze. Si è cercato, laddove fosse stato possibile, di venire incontro alle esigenze di alcuni genitori.

Per la scuola secondaria la Dirigente comunica che è stata creata una Commissione per riuscire a seguire i vari criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto.

Non c'è equilibrio tra maschi e femmine, in quanto alla *Cesarotti* sono più numerosi i maschi iscritti, alla *Da Vinci* sono più numerose le femmine.

Si è tenuto conto poi, come previsto per legge, degli alunni con certificazione.

Tutte le classi prime seguiranno il tempo scuola dal lunedì al venerdì.

Dal prossimo anno partirà anche la classe del musicale. A quest'ultima è stata abbinata la lingua francese, su proposta della Commissione formazione classi, in quanto questa lingua è scelta in maniera minoritaria dalle famiglie rispetto alla lingua spagnola e si suppone che per i ragazzi che scelgono l'indirizzo musicale, sia prioritario frequentare tale indirizzo.

Le sezioni A e B alla *Cesarotti* seguono francese, mentre le sezioni C e D seguono spagnolo. Alla *Da Vinci* la sezione A ha segue spagnolo, la sezione B tedesco.

Si ritiene di proseguire in questo modo anche con le nuove classi prime per l'a.s. 2023-24.

I due sorteggi da effettuare riguardano pertanto solo la scuola *Cesarotti*: uno per decidere la sezione del musicale (A o B), l'altro per decidere l'abbinamento dei due gruppi di lingua spagnola (C o D).

L'insegnante Dimitri chiede come mai sia stata scelta la formula di tenere la stessa sezione per le lingue.

La Dirigente risponde che è necessario tenere sia la continuità con le lingue nelle varie sezioni e sia le cattedre nelle stesse sezioni, per una razionale organizzazione dei Consigli di classe e delle relative riunioni collegiali.

Viene precisato che la lingua all'atto dell'iscrizione da parte del genitore è una preferenza e che la presenza o meno delle lingue straniere è condizionata dalla tutela della titolarità dei docenti.

La collega Bruno interviene dicendo che decisioni così importanti e delicate che toccano il piano dell'offerta formativa vanno condivise prima con il Collegio dei docenti e poi con il Consiglio di istituto.

L'insegnante Bruno sensibilizza sul fatto che questa decisione penalizza l'offerta formativa dell'istituto considerando che alcune sezioni del plesso *Cesarotti* e *Da Vinci*, in questo modo, non avranno mai la possibilità di scegliere l'indirizzo musicale.

La stessa propone di mantenere l'indirizzo musicale in tutte le sezioni. La Dirigente ricorda che il Collegio ha già deliberato sulla decisione di creare una sezione dedicata all'indirizzo musicale e che ha condiviso la proposta di abbinamento della lingua francese per i motivi già esposti. D'altra parte non c'è stato alcun problema da parte dell'utenza: il numero delle iscrizioni alla scuola secondaria è

andato oltre le aspettative, le preferenze espresse per la seconda lingua straniera dalle famiglie che hanno chiesto l'iscrizione al musicale sono andate al 50% al francese e al 50% allo spagnolo, l'accettazione del musicale non è obbligatoria.

Le colleghe Nicoletti e Bruno chiedono se il Collegio deve deliberare questa sua scelta.

La Dirigente dice che non si tratta di un punto da deliberare, ma soltanto di effettuare il sorteggio durante il Collegio, come previsto dalla delibera del Consiglio d'Istituto.

Terminata la discussione, si procede al sorteggio con il seguente esito:

- alla futura classe 1<sup>A</sup> della scuola secondaria *Cesarotti* è stata abbinata la lista n. 2 con 23 alunni;
- alla futura classe 1<sup>B</sup> della scuola secondaria *Cesarotti* è stata abbinata la lista n.1 con 24 alunni che hanno scelto l'indirizzo musicale;
- alla futura classe 1<sup>C</sup> della scuola secondaria *Cesarotti* è stata abbinata la lista n. 3 con 23 alunni;
- alla futura classe 1<sup>D</sup> della scuola secondaria *Cesarotti* è stata abbinata la lista n. 4 con 26 alunni.

## **6. Approvazione progetti da avviare con priorità**

La Dirigente comunica che c'è la necessità di approvare due progetti che dovrebbero essere attivati fin dalle prime settimane del nuovo anno scolastico.

Si tratta del progetto Spazio *Ascolto* e del progetto *Stare bene a scuola*.

Viene chiarito che il servizio di Spazio *Ascolto* non è rivolto solo ai ragazzi della scuola secondaria ma può essere utilizzato anche dai genitori e dai docenti dell'intero istituto. Laddove vi dovessero essere situazioni problematiche tra gli alunni della primaria, come si è già verificato, bisognerà prendere direttamente contatti con la psicologa per poter pianificare alcuni interventi mirati assieme ai docenti e ai genitori.

Per il progetto *Star bene a scuola*, rivolto ad alcune classi terze della scuola secondaria *Cesarotti*, la collega Vigolo, dopo aver illustrati gli obiettivi più importanti, spiega che per la futura 3<sup>C</sup> sono già stati informati i genitori.

La Dirigente, a tal proposito, sottolinea che per le altre terze da coinvolgere sarà opportuno chiarire con i rappresentanti dei genitori che il progetto prevede anche un contributo da parte delle singole famiglie.

Terminata la discussione, si mette ai voti l'approvazione dei due progetti.

Favorevoli: 105

Astenuti: nessuno

Contrari: nessuno

**DELIBERA N. 41**

## **7. Comunicazioni della Dirigente**

La Dirigente, prima dei saluti di fine anno, desidera segnalare alcuni aspetti che nel corso del prossimo anno scolastico potrebbero essere migliorati.

- In primis si dovranno evitare le sovrapposizioni delle varie attività scolastiche: incontri, momenti di confronto e lavoro tra i docenti. Per riuscire ad ottimizzare le varie tempistiche sarebbe opportuno pensare ad un calendario condiviso, magari utilizzando la piattaforma di Google.

- Anche le uscite didattiche andrebbero gestite in anticipo concordando con la segreteria tutta la parte logistica e organizzativa.
- Sarebbe importante programmare assieme, fin dall'inizio dell'anno, tutti i progetti che prevedono il coinvolgimento della scuola primaria con la scuola secondaria.
- Per il progetto *Scuola senza zaino*, anche se ci sono delle perplessità, sarebbe il caso di invitare le persone che possono venire ad illustrarci alcune esperienze significative già presenti in altre scuole.
- Non va poi dimenticato il progetto *Scuola all'aria aperta* per il quale c'era stato qualche interesse tra i docenti.
- Per gli *Open day*, organizzati prima delle iscrizioni, andrebbe migliorata la parte comunicativa, creando incontri ad hoc e delle commissioni opportune.
- Gli incontri periodici con il prof. Visentin potrebbero continuare, visto che hanno avuto un riscontro positivo.
- I corsi sulla sicurezza, infine, dovrebbero essere più brevi e maggiormente distribuiti nell'arco dell'anno.

## 8. Saluti di fine anno scolastico

A conclusione dell'incontro collegiale, la Dirigente ringrazia tutti i docenti che hanno lavorato nel Nostro Istituto con un contratto a tempo determinato.

Un saluto particolare viene rivolto sia alle docenti Repaci, Mantoan e Bertolini, trasferite in altri istituti, sia alle docenti De Leo, Ceccarello, Nicetto e Magarotto, in quiescenza dal prossimo anno scolastico, e sia ai docenti che hanno superato l'anno di prova.

Vengono inoltre ringraziati i collaboratori vicari, i responsabili di plesso, le funzioni strumentali, le RSU e le commissioni per tutto il prezioso lavoro svolto durante quest'anno.

Un ringraziamento particolare va anche al personale della segreteria che ha permesso a tutti di svolgere con professionalità le molteplici attività intraprese.

Esaurito l'esame dell'ordine del giorno, il Collegio si conclude alle 18.00.

Il segretario

Prof. Matteo Doria

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Tiziana Petruzzo

