OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

CLASSE PRIMA

Italiano	**Ascolto e parlato** Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture **Lettura e comprensione** Leggere in modo corretto parole o semplici frasi **Scrittura, lessico, riflessione linguistica** Scrivere parole sotto dettatura in modo corretto **ASCOLTO E PARLATO** Favorire e valorizzare qualsiasi forma di comunicazione, scelta, anticipazione e prevedibilità **ASCOLTO E PARLATO** Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali **LETTURA E COMPRENSIONE** Riconoscere semplici parole **SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA** Comporre parole seguendo modelli dati. Completare in modo corretto semplici parole associate all'immagine
Inglese	**Comunicazione orale passiva (listening)** Ascoltare e comprendere semplici istruzioni **Comunicazione orale attiva (speaking)** Comprendere e produrre semplici messaggi **ASCOLTO** Ascolto di canzoni e filastrocche **ASCOLTO** Comprendere semplici parole e istruzioni aiutati dalla gestualità e dal supporto di immagini
Storia	**Organizzazione delle informazioni** Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo **Strumenti concettuali** Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo **Produzione scritta e orale** Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Sapersi orientare nell'ambiente scolastico; riconoscere le aule frequentate; sapersi orientare nei vari momenti della giornata **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Ordinare in successione temporale fatti e sequenze illustrate **STRUMENTI CONCETTUALI** Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Utilizzare gli indicatori temporali prima e dopo
Geografia	**Orientamento** Utilizzare gli indicatori spaziali **Linguaggio della geo-graficità** Compiere percorsi seguendo indicazioni date **ORIENTAMENTO** Sapersi orientare nell'ambiente scolastico; riconoscere le aule frequentate; sapersi orientare nei vari momenti della giornata **ORIENTAMENTO** Conoscere e discriminare i fondamentali indicatori spaziali **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'** Compiere percorsi seguendo indicazioni date
Matematica	**Numeri** Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10; eseguire semplici addizioni **Spazio e figure** Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche **Relazioni, dati e previsioni** Classificare e mettere in relazione **NUMERI** Ascolto di canzoni e filastrocche di numeri **NUMERI** Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10; eseguire semplici addizioni con l'aiuto di strumenti e materiali **SPAZIO E FIGURE** Orientarsi nello spazio **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Classificare e mettere in relazione
Scienze	**Esplorare e descrivere oggetti e materiali** Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi **L'uomo, i viventi e l'ambiente**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale **CONOSCENZA DI SÈ** Riconoscere alcune parti del proprio corpo **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** Osservare e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** Mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale
Musica	**Ascoltare: percepire, comprendere** Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare** Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori **ASCOLTO** Riconoscere alcuni suoni e rumori dell'ambiente circostante; riconoscere canzoni, filastrocche recitate **COMUNICARE: RIPRODURRE, CANTARE** Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
Arte e immagine	**Esprimersi e comunicare** Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi **ESPRIMERSI E COMUNICARE** Utilizzare colori, tecniche e materiali. Produrre lavori sia seguendo indicazioni date sia in modo personale ed espressivo
Educazione fisica	**Movimento (coordinamento)** Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione **Gioco-sport** Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche **Salute e benessere** Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri **MOVIMENTO (COORDINAMENTO)** Migliorare postura e sicurezza nella deambulazione; muoversi con più sicurezza sul tappetone; sperimentare nuovi movimenti e ritornare alla posizione di partenza; trattenere più a lungo, con più sicurezza e intenzionalità, qualsiasi tipo di oggetto **MOVIMENTO (COORDINAMENTO)** Eseguire semplici percorsi rispettando le indicazioni date **GIOCO-SPORT** Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
Tecnologia	**Vedere e osservare**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Conoscere le proprietà di alcuni materiali **Prevedere e immaginare** Individuare i rischi più ricorrenti a scuola e ipotizzare comportamenti di prevenzione **Intervenire e trasformare** Costruire semplici manufatti con materiali diversi, anche di recupero **VEDERE E OSSERVARE** Conoscere le proprietà di alcuni materiali **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Costruire semplici manufatti con materiali diversi e di recupero
Educazione civica	**Costituzione** Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità **Sviluppo sostenibile** Rispettare sé e gli altri, l'ambiente e la natura **COSTITUZIONE** Aumentare interazione e partecipazione sociale **COSTITUZIONE** Attivare modalità relazionali positive con i compagni e gli adulti. Riconoscere di far parte di una comunità **SVILUPPO SOSTENIBILE** Rispettare sé, gli altri, l'ambiente e la natura
CLASSE SECONDA	
Italiano	**Ascolto e parlato** Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture **Lettura e comprensione** Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi **Scrittura, lessico, riflessione linguistica** Scrivere frasi sotto dettatura o in modo autonomo correttamente applicando le conoscenze ortografiche **LETTURA E COMPRENSIONE** Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi **SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto **LEGGERE E COMPRENDERE** Leggere in modo corretto e comprendere brevi frasi e semplici **SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA** Scrivere brevi frasi e semplici applicando le conoscenze ortografiche imparate
Inglese	**Comunicazione orale (listening/speaking)** Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente usando strutture linguistiche note **Comunicazione scritta (reading/writing)** Leggere e associare parole/semplici frasi a immagini; completare e comprendere semplici parole/messaggi **ASCOLTO** Ascoltare e comprendere semplici istruzioni **PARLATO** Produrre semplici messaggi **SCRITTURA** Copiare semplici parole
Storia	**Organizzazione delle informazioni** Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari **Produzione scritta e orale** Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo **PRODUZIONE SCRITTA O ORALE** Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati
Geografia	**Orientamento** Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date **Linguaggio della geo-graficità** Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali **ORIENTAMENTO** Utilizzare gli indicatori spaziali **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ** Compiere percorsi seguendo le indicazioni date
Matematica	**Numeri** Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo **Spazio e figure**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche **Relazioni, dati e previsioni** Comprendere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi **NUMERI** Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo **SPAZIO E FIGURE** Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche **NUMERI** Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni
Scienze	**Osservare e sperimentare sul campo** Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali **L'uomo, i viventi e l'ambiente** Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze
Musica	**Ascoltare: percepire, comprendere** Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati (altezza, intensità, durata) **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare** Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
Arte e immagine	**Esprimersi e comunicare** Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi **Osservare e leggere immagini ed opere d'arte** Descrivere e analizzare immagini
Educazione fisica	**Movimento (consapevolezza)** Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali **Movimento (coordinamento)** Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione **Salute e benessere** Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri **MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)** Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base **MOVIMENTO (COORDINAMENTO)**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Organizzare condotte motorie **MOVIMENTO (COORDINAMENTO)** Organizzare semplici condotte motorie
Tecnologia	**Vedere e osservare** Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento **Intervenire e trasformare** Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere, attraverso la verbalizzazione, le varie fasi dell'esperienza vissuta **VEDERE E OSSERVARE** Osservare oggetti d'uso comune e descriverne la funzione principale **INTERVENIRE E TRASFORMARE** Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione l'esperienza vissuta
Educazione civica	**Costituzione** Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole **Sviluppo sostenibile** Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute
CLASSE TERZA	
Italiano	**Ascolto** Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici letture **Parlato** Comunicare oralmente esprimendosi in modo corretto e completo **Lettura** Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo **Scrittura** Produrre e rielaborare testi di tipo diverso. Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche. Riconoscere le parti morfologiche della frase **ASCOLTO**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Seguire narrazioni e spiegazioni; cogliere il senso globale e le informazioni principali **PARLATO** Comunicare oralmente in modo corretto, rispettando l'ordine sintattico e cronologico **LETTURA** Leggere parole e frasi semplici e brevi **SCRITTURA** Scrivere parole e brevi frasi sotto dettatura; produrre semplici frasi in modo autonomo
Inglese	**Comunicazione orale (listening/speaking)** Comprendere istruzioni e semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note; leggere con pronuncia corretta brevi messaggi **Comunicazione scritta (reading/writing)** Leggere, comprendere e scrivere semplici messaggi
Storia	**Organizzazione delle informazioni** Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. Utilizzare le diverse tipologie di fonti **La storia della Terra e dell'uomo** Conoscere i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale **LA STORIA DELLA TERRA E DELL'UOMO** Rispondere a domande semplici e mirate sui contenuti appresi
Geografia	**Orientamento** Orientarsi nello spazio leggendo o interpretando mappe, carte e rappresentazioni **Paesaggio e sistema territoriale** Conoscere i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale **PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE** Rispondere a domande semplici e mirate sui contenuti appresi
Matematica	**Numeri** Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale **Spazio e figure** Classificare e operare con le figure geometriche **Relazioni, dati e previsioni** Risolvere situazioni problematiche
Scienze	**Osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni** Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico con un approccio scientifico; realizzare semplici esperimenti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Viventi, non viventi, ambiente Conoscere i contenuti e saperli esporre con proprietà di linguaggio **DESCRIVERE L'AMBIENTE, I FENOMENI, I VIVENTI E I NON VIVENTI** Rispondere a domande semplici e mirate sui contenuti appresi
Musica	**Ascoltare: percepire, comprendere** Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare** Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti
Arte e immagine	**Esprimersi e comunicare** Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi **Osservare e leggere immagini ed opere d'arte** Descrivere e analizzare immagini; distinguere linee, colori e forme
Educazione fisica	**Movimento** Coordinare azioni e schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali di espressione corporea ai giochi di movimento rispettando le regole **Salute e benessere** Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri
Tecnologia	**Vedere e osservare** Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale **Prevedere e immaginare** Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico e non scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari **VEDERE E OSSERVARE** Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale
Educazione civica	**Costituzione** Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole **Sviluppo sostenibile** Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche **Cittadinanza digitale** Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

CLASSE QUARTA	
Italiano	**Ascolto e comprensione** Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie **Parlato** Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione **Lettura** Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere testi cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie **Scrittura** Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario **ASCOLTO E COMPRENSIONE** Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali **PARLATO** Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti **LETTURA** Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo **SCRITTURA** Produrre frasi e testi brevi, ortograficamente corretti **LETTURA** Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprendendo le informazioni principali di un testo
Inglese	**Comunicazione orale (listening/speaking)** Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note; leggere con pronuncia corretta brevi messaggi **Comunicazione scritta (reading/writing)** Leggere, comprendere e scrivere brevi messaggi/testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese **COMUNICAZIONE ORALE (LISTENING/SPEAKING)** Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note **COMUNICAZIONE SCRITTA (READING/WRITING)** Leggere e comprendere brevi messaggi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese
Storia	**Organizzazione dei contenuti ed esposizione**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Conoscere ed organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale, evidenziando correttamente relazioni cronologiche **Strumenti concettuali** Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate **Uso delle fonti** Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo e pertinente **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI ED ESPOSIZIONE** Conoscere ed organizzare i contenuti tramite strumenti compensativi seguendo una linea cronologica **STRUMENTI CONCETTUALI** Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate **USO DELLE FONTI** Utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche con l'aiuto di strumenti compensativi
Geografia	**Orientamento** Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole **Linguaggio della geo-graficità** Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina **Paesaggio e sistema territoriale** Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi, utilizzando il lessico specifico della disciplina **ORIENTAMENTO** Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ** Leggere ed interpretare dati e carte
Matematica	**Numeri** Conoscere entità numeriche entro il periodo delle migliaia. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale **Spazio e figure** Riconoscere la posizione reciproca di due rette nel piano. Identificare e denominare angoli notevoli **Relazioni, dati e previsioni** Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni **Situazioni problematiche** Risolvere situazioni problematiche in differenti contesti di esperienza e apprendimento **NUMERI** Conoscere entità numeriche entro il periodo delle migliaia. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale con l'aiuto di strumenti compensativi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	SPAZIO E FIGURE Riconoscere la posizione reciproca di due rette nel piano. Identificare e denominare angoli notevoli **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni **SITUAZIONI PROBLEMATICHE** Risolvere situazioni problematiche in differenti contesti di esperienza e apprendimento con l'ausilio di strumenti compensativi: tabelle di calcolo, schemi e immagini
Scienze	**Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)** Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti **Osservare e sperimentare sul campo** Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino. Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente che ci circonda **L'uomo, i viventi e l'ambiente** Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE)** Esplorare i fenomeni. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, proporre e realizzare semplici esperimenti **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** Osservare l'ambiente e gli elementi che lo caratterizzano, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente **L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE** Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale
Musica	**Ascoltare: percepire, comprendere** Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche **Comunicare: riprodurre, produrre** Utilizzare oggetti sonori e strumenti musicali. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle **ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE** Ascoltare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche **COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE** Utilizzare oggetti sonori e strumenti musicali
Arte e immagine	**Esprimersi e comunicare**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli strumenti principali del linguaggio visivo **Osservare, leggere e comprendere immagini ed opere d'arte** Leggere, descrivere ed analizzare immagini di diverso tipo e opere d'arte, utilizzando un lessico appropriato **ESPRIMERSI E COMUNICARE** Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori espressivi con indicazioni semplici **OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE** Leggere, descrivere ed analizzare immagini di diverso tipo e opere d'arte, utilizzando un lessico semplice
Educazione fisica	**Movimento (consapevolezza e coordinamento)** Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base e di movimento **Gioco-sport** Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e di giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie; promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni **MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA E COORDINAMENTO)** Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base e di movimento **GIOCO-SPORT** Applicare i principali elementi di giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
Tecnologia	**Vedere e osservare** Osservare, rappresentare, descrivere e pianificare un oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, utilizzando un linguaggio specifico **Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi** Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti **VEDERE E OSSERVARE** Osservare un oggetto, elencandone le caratteristiche e i materiali **EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI** Comprendere i principi della programmazione
Educazione civica	**Conoscere e vivere nel gruppo** Collaborare con il gruppo e partecipare con idee, nel rispetto del proprio ruolo **Utilizzo consapevole della comunicazione interpersonale** Gestire e risolvere situazioni problematiche **CONOSCERE E VIVERE NEL GRUPPO** Collaborare con il gruppo e partecipare con idee, nel rispetto del proprio ruolo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE Gestire e risolvere situazioni problematiche
CLASSE QUINTA	
Italiano	**Ascolto e parlato** Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze; esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito **Lettura e comprensione** Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; comprendere le informazioni di un testo e operare inferenze **Scrittura e lessico** Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario; conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato **Grammatica e riflessione linguistica** Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse **PARLATO** Comunicare, con frasi semplici e grammaticalmente corrette, i propri vissuti, le proprie emozioni, i propri desideri, le proprie difficoltà **LETTURA** Lettura strumentale (di decifrazione) **COMPRENSIONE** Leggere e comprendere testi semplici **SCRITTURA** Produzione di semplici frasi e brevi testi **SCRITTURA** Scrittura spontanea e sotto dettatura curando in modo particolare le difficoltà ortografiche
Inglese	**Comunicazione orale (listening/speaking)** Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note; leggere con pronuncia corretta brevi messaggi **Comunicazione scritta (reading/writing)** Leggere, comprendere e scrivere brevi messaggi/testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese
Storia	**Strumenti concettuali** Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali **Produzione scritta e orale**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale **Uso delle fonti** Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Orientarsi nello spazio; usare correttamente i concetti temporali
Geografia	**Orientamento** Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento **Linguaggio della geo-graficità** Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina **Paesaggio e sistema territoriale** Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi
Matematica	**Numeri** Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale **Spazio e figure** Conoscere e operare con le figure geometriche **Relazioni, dati e previsioni** Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi **NUMERI** Leggere e scrivere i numeri entro il 1000; eseguire semplici operazioni con i numeri naturali; conoscere gli euro **SPAZIO E FIGURE** Conoscere i concetti di perimetro e area **RELAZIONI E DATI** Comprendere e risolvere semplici problemi
Scienze	**L'uomo, i viventi e l'ambiente** Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale **Produzione scritta e orale** Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e utilizzando un linguaggio scientifico e servendosi anche di grafici e schemi
Musica	**Ascoltare: percepire, comprendere** Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori **Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare** Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A.S. 2020/2021

	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori, gli strumenti musicali, riconoscere le notazioni analogiche o codificate e riprodurle
Arte e immagine	**Esprimersi e comunicare** Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo **Osservare e leggere immagini** Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) **Comprendere e apprezzare le opere d'arte** Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico
Educazione fisica	**Movimento (consapevolezza)** Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali **Salute e benessere** Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici
Tecnologia	**Vedere e osservare** Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie **Prevedere e immaginare** Progettare e realizzare semplici manufatti adeguati allo scopo **Intervenire e trasformare** Sviluppare un atteggiamento responsabile verso ogni azione trasformativa dell'ambiente
Educazione civica	**Costituzione** Conoscere, avere consapevolezza e rispettare la Costituzione, i diritti umani, la legalità e la sicurezza **Sviluppo sostenibile** Conoscere, avere consapevolezza e rispettare la tutela del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, il risparmio energetico e la salute collettiva **Cittadinanza digitale** Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione