OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA
SCRUTINIO FINALE

CLASSE PRIMA

ITALIANO	OB1: Ascolto e comunicazione orale Ascoltare, comprendere messaggi, discorsi e testi narrativi. Esprimersi oralmente in modo chiaro e comprensibile OB2 Lettura e comprensione Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali OB3 Produzione scritta Scrivere parole e frasi sotto dettatura; produrre semplici testi legati a scopi concreti rispettando le principali convenzioni ortografiche OB4 SCRITTURA Completare in modo corretto e scrivere semplici parole associate all'immagine OB5 ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi, discorsi e brevi testi narrativi OB6 LETTURA E COMPRENSIONE Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali OB7 COMUNICAZIONE, COMPRENSIONE E LETTURA Comunicare con CAA, VOCA e/o gestualità; ascoltare e comprendere semplici messaggi di richiesta; ascoltare la lettura di brevi albi illustrati e/o brevi racconti; leggere immagini OB8 ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali

	OB9 LETTURA E COMPRENSIONE Leggere e comprendere semplici parole e semplici frasi sapendole associare alla corretta illustrazione e sapendone tradurre il significato mediante il disegno
INGLESE	OB1 Comunicazione orale passiva (listening) Ascoltare e comprendere semplici istruzioni OB2 Comunicazione orale attiva (speaking) Comprendere e produrre semplici messaggi OB3 ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici istruzioni OB4 ASCOLTO Ascolto di canzoni e filastrocche OB5 ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici parole e istruzioni con l'aiuto della gestualità e del supporto di immagini
STORIA	OB1 Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità OB2 Strumenti concettuali Comprendere la funzione e l'uso di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo OB3 Produzione scritta e orale Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite OB4 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità OB5 STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere la funzione e l'uso di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo

	OB6 STRUMENTI CONCETTUALI Con l'aiuto dell'insegnante, ordinare fatti secondo una corretta successione temporale sulla striscia anticipatoria OB7 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare in successione temporale fatti e sequenze illustrate OB8 STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari (le parti della giornata, la successione dei giorni della settimana)
GEOGRAFIA	OB1 Linguaggio della geo-graficità Descrivere e rappresentare percorsi; rappresentare oggetti da diversi punti di vista OB2 Paesaggio e territorio Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi OB3 LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Descrivere semplici percorsi OB4 PAESAGGIO E TERRITORIO Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi OB5 PAESAGGIO E TERRITORIO Sapersi orientare nell'ambiente scolastico OB6 LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Rappresentare percorsi
MATEMATICA	OB1 Numeri Conoscere i numeri entro il 20; saperli ordinare e confrontare OB2 Operare con i numeri Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20

	OB3 Spazio e figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche OB4 Relazioni, misure, dati e previsioni Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o due proprietà; rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle OB5 Problemi Comprendere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi OB6 OPERARE CON I NUMERI Eseguire addizioni e sottrazioni con la linea dei numeri OB7 SPAZIO Riconoscere e trovare la posizione di oggetti nello spazio (davanti/dietro; sopra/sotto; dentro/fuori) OB8 OPERARE CON I NUMERI Eseguire semplici addizioni e sottrazioni entro il 20 con l'aiuto di strumenti e materiali OB9 RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Classificare figure e oggetti in base a una proprietà. Mettere in relazione
SCIENZE	OB1 L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente OB2 Osservare e sperimentare sul campo Osservare e riconoscere il ciclo vitale degli esseri viventi OB3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere alcuni profumi e odori OB4 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Utilizzare i cinque sensi per osservare e percepire le caratteristiche del proprio ambiente

	OB5 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare e riconoscere il ciclo vitale degli esseri viventi OB6 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Riconoscere alcune parti del proprio corpo; iniziare a discriminare alcuni colori
MUSICA	OB1 Ascoltare: percepire, comprendere Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori OB3 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Riconoscere alcune voci di compagni e adulti OB4 COMUNICARE Reagire a diversi stimoli sonori utilizzando il corpo e riconoscerli
ARTE E IMMAGINE	OB1 Esprimersi e comunicare Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi OB2 ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori, tecniche e materiali OB3 ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare varie tecniche grafiche OB4 ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori, tecniche e materiali. Produrre lavori sia seguendo indicazioni date sia in modo personale ed espressivo
ED. FISICA	OB1 Movimento (coordinamento) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione

	OB2 Gioco-sport Assumere diverse posture del corpo e interpretare, attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche OB3 Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri OB4 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare semplici condotte motorie OB5 GIOCO-SPORT Assumere diverse posture del corpo OB6 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Migliorare la postura e sicurezza nella deambulazione, sperimentare nuovi movimenti; aumentare la coordinazione di più movimenti in simultanea; potenziare la motricità fine OB7 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Eseguire semplici condotte motorie
TECNOLOGIA	OB1 Vedere e osservare Conoscere le proprietà di alcuni materiali OB2 Prevedere e immaginare Individuare i rischi più ricorrenti a scuola e ipotizzare comportamenti di prevenzione OB3 Intervenire e trasformare Costruire semplici manufatti con materiali diversi, anche di recupero OB4 VEDERE E OSSERVARE Utilizzare il VOCA e, con l'aiuto dell'adulto, il computer durante la DDI
ED. CIVCA	OB1 Costituzione Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità

	OB2 Sviluppo sostenibile Rispettare sé e gli altri, l'ambiente e la natura; utilizzare in modo consapevole le risorse ambientali OB3 COSTITUZIONE Aumentare interazione e partecipazione sociale con pari e adulti OB4 COSTITUZIONE Attivare modalità relazionali positive con i compagni e gli adulti. Riconoscere di far parte di una comunità OB5 SVILUPPO SOSTENIBILE Rispettare sé, gli altri, l'ambiente e la natura
CLASSE SECONDA	
ITALIANO	OB1 Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Comunicare oralmente in modo coerente OB2 Lettura e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi OB3 Scrittura Produrre e rielaborare testi. Riflettere sulla lingua. Scrivere in modo corretto applicando le conoscenze ortografiche OB4 LETTURA E COMPRENSIONE Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi OB5 SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto OB6 LEGGERE E COMPRENDERE Leggere in modo corretto e comprendere brevi frasi e semplici

	OB7 SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere brevi frasi e semplici applicando le conoscenze ortografiche imparate OB8 ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture OB9 SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto. Riflettere sulla lingua
INGLESE	OB1 Comunicazione orale (listening/speaking) Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente usando strutture linguistiche note OB2 Comunicazione scritta (reading/writing) Leggere e associare parole/semplici frasi a immagini; completare e comprendere semplici parole/messaggi OB3 ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici istruzioni OB4 PARLATO Produrre semplici messaggi OB5 SCRITTURA Copiare semplici parole
STORIA	OB1 Organizzazione delle informazioni Ordinare fatti ed eventi, secondo relazioni di successione, di contemporaneità, di durata e di periodizzazione, ricordandone i particolari OB2 Produzione scritta e orale Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite OB3 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo

	OB4 PRODUZIONE SCRITTA O ORALE Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati OB5 USO DELLE FONTI Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato
GEOGRAFIA	OB1 Orientamento Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date OB2 Linguaggio della geo-graficità Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali OB3 Paesaggio e sistema territoriale Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio OB4 ORIENTAMENTO Utilizzare gli indicatori spaziali OB5 LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Compiere percorsi seguendo le indicazioni date
MATEMATICA	OB1 Numeri Conoscere entità numeriche (oltre il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo OB2 Spazio e figure Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche OB3 Relazioni, dati e previsioni Comprendere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi OB4 NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo

	OB5 SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche OB6 NUMERI Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni
SCIENZE	OB1 Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo OB2 L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo; mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale OB3 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze
MUSICA	OB1 Ascoltare: percepire, comprendere Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati (altezza, intensità, durata) OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
ARTE E IMMAGINE	OB1 Esprimersi e comunicare Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte Descrivere e analizzare immagini
ED. FISICA	OB1 Movimento (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali OB2 Movimento (coordinamento) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione

	OB3 Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri OB4 MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base OB5 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare condotte motorie OB6 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare semplici condotte motorie
TECNOLOGIA	OB1 Vedere e osservare Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento OB2 Intervenire e trasformare Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta OB3 INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere, attraverso la verbalizzazione, le varie fasi dell'esperienza vissuta OB4 VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti d'uso comune e descriverne la funzione principale OB5 INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione l'esperienza vissuta
ED. CIVICA	OB1 Costituzione Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole

	OB2 Sviluppo sostenibile Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute
CLASSE TERZA	
ITALIANO	OB1 Ascolto Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici letture OB2 Parlato Comunicare oralmente esprimendosi in modo corretto e completo OB3 Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo OB4 Scrittura Produrre e rielaborare testi di tipo diverso. Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche. Riconoscere le parti morfologiche della frase OB5 ASCOLTO Seguire narrazioni e spiegazioni; cogliere il senso globale e le informazioni principali OB6 PARLATO Comunicare oralmente in modo corretto, rispettando l'ordine sintattico e cronologico OB7 LETTURA Leggere parole, frasi e semplici testi OB8 SCRITTURA Scrivere parole e brevi frasi sotto dettatura; produrre semplici frasi in autonomia
INGLESE	OB1 Comunicazione orale (listening/speaking) Comprendere istruzioni e semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note; leggere con

	pronuncia corretta brevi messaggi OB2 Comunicazione scritta (reading/writing) Leggere, comprendere e scrivere semplici messaggi OB3 COMUNICAZIONE ORALE Comprendere alcune parole e semplici messaggi; utilizzare correttamente il lessico appreso OB4 COMUNICAZIONE SCRITTA Leggere e comprendere semplici messaggi; scrivere e completare brevi e semplici parole
STORIA	OB1 Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. Utilizzare le diverse tipologie di fonti OB2 La storia della Terra e dell'uomo Conoscere i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale OB3 LA STORIA DELLA TERRA E DELL'UOMO Rispondere a domande mirate sui contenuti appresi OB4 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare cronologicamente i macro avvenimenti storici
GEOGRAFIA	OB1 Orientamento Orientarsi nello spazio leggendo o interpretando mappe, carte e rappresentazioni OB2 Paesaggio e sistema territoriale Conoscere i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale OB3 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Rispondere a domande semplici e mirate sui contenuti appresi
MATEMATICA	OB1 Numeri Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

	OB2 Spazio e figure Classificare e operare con le figure geometriche OB3 Relazioni, dati e previsioni Risolvere situazioni problematiche
SCIENZE	OB1 Viventi, non viventi, ambiente Osservare fenomeni del mondo fisico e biologico con approccio scientifico. Conoscere i contenuti e saperli esporre con proprietà di linguaggio OB2 OSSERVARE/DESCRIVERE AMBIENTE, FENOMENI, VIVENTI E NON VIV. Rispondere a domande semplici e mirate sui contenuti appresi
MUSICA	OB1 Ascoltare: percepire, comprendere Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti
ARTE E IMMAGINE	OB1 Esprimersi e comunicare Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte Descrivere e analizzare immagini; distinguere linee, colori e forme
ED. FISICA	OB1 Movimento Coordinare azioni e schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali di espressione corporea e ai giochi di movimento rispettando le regole OB2 Salute e benessere Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA	OB1 Vedere e osservare Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale OB2 Prevedere e immaginare Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico e non scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari OB3 VEDERE E OSSERVARE Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale OB4 RICORDARE, RIELABOARARE E DESCRIVERE Descrivere il processo di fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
ED. CIVICA	OB1 Costituzione Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole OB2 Sviluppo sostenibile Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche OB3 Cittadinanza digitale Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali

CLASSE QUARTA

ITALIANO	OB1 Ascolto e comprensione Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie OB2 Parlato

	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione OB3 Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere testi cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie OB4 Scrittura e lessico Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario OB5 Riflessione sulla lingua Riconoscere ed analizzare la struttura della frase nucleare OB6 ASCOLTO, COMPRENSIONE E LETTURA Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo OB7 PARLATO E SCRITTURA Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti. Produrre frasi e testi brevi, ortograficamente corretti OB8 LETTURA E PRODUZIONE Conoscere tutte le lettere dell'alfabeto. Leggere e scrivere sillabe e parole bi e tri sillabe OB9 ASCOLTO E COMPRENSIONE Ascoltare e comprendere brevi messaggi verbali
INGLESE	OB1 Comunicazione orale (listening/speaking) Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note; leggere con pronuncia corretta brevi messaggi OB2 Comunicazione scritta (reading/writing) Leggere, comprendere e scrivere brevi messaggi/testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese OB3 COMUNICAZIONE ORALE (LISTENING/SPEAKING) Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note

	OB4 COMUNICAZIONE SCRITTA (READING/WRITING) Leggere e comprendere brevi messaggi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese OB5 COMUNICAZIONE ORALE Riconoscere alcuni colori e animali
STORIA	OB1 Organizzazione dei contenuti ed esposizione Conoscere ed organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale, evidenziando correttamente relazioni cronologiche OB2 Strumenti concettuali Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate OB3 Uso delle fonti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo e pertinente OB4 ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI ED ESPOSIZIONE Conoscere ed organizzare i contenuti tramite strumenti compensativi seguendo una linea cronologica OB5 STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate OB6 USO DELLE FONTI Utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche con l'aiuto di strumenti compensativi OB7 ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Produrre manufatti storici. Conoscere alcuni nomi di personaggi storici
GEOGRAFIA	OB1 Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole OB2 Linguaggio della geo-graficità Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina

	OB3 Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi, utilizzando il lessico specifico della disciplina OB4 ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto OB5 LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Leggere ed interpretare dati e carte OB6 ORIENTAMENTO Orientarsi negli spazi conosciuti e nell'ambiente scolastico
MATEMATICA	OB1 Numeri Conoscere e operare con i numeri interi e decimali. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale OB2 Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche piane identificandone gli elementi significativi OB3 Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure, stime e conversioni anche nel contesto del sistema monetario OB4 Situazioni problematiche Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici OB5 NUMERI Conoscere entità numeriche entro il periodo delle migliaia. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale con l'aiuto di strumenti compensativi OB6 SPAZIO E FIGURE Riconoscere la posizione reciproca di due rette nel piano. Identificare e denominare angoli notevoli

	OB7 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Conoscere le principali unità di misura per effettuare misure e conversioni OB8 SITUAZIONI PROBLEMATICHE Risolvere situazioni problematiche in differenti contesti di esperienza e apprendimento con l'ausilio di strumenti compensativi: tabelle di calcolo, schemi e immagini OB9 NUMERI Conoscere i numeri fino a 40. Operare con numeri fino a 30
SCIENZE	OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione) Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, temperatura, calore, ecc. OB2 Osservare e sperimentare sul campo Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino. Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente che ci circonda OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale OB4 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE) Esplorare i fenomeni. osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, proporre e realizzare semplici esperimenti OB5 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare l'ambiente e gli elementi che lo caratterizzano, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente OB6 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale OB7 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere i principali animali caratteristici dei vari ambienti
MUSICA	OB1 Ascoltare: percepire, comprendere Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche OB2 Comunicare: riprodurre, produrre Utilizzare oggetti sonori e strumenti musicali. Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle OB3 ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE Ascoltare ed elaborare di eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche OB4 COMUNICARE: RIPRODURRE, CANTARE Utilizzare oggetti sonori e strumenti musicali OB5 COMUNICARE: RIPRODURRE, CANTARE Esprimere emozioni attraverso il canto e la cantilena
ARTE E IMMAGINE	OB1 Esprimersi e comunicare Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli strumenti principali del linguaggio visivo OB2 Osservare, leggere e comprendere immagini ed opere d’arte Leggere, descrivere ed analizzare immagini di diverso tipo e opere d'arte, utilizzando un lessico appropriato OB3 ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori espressivi con indicazioni semplici OB4 OSSERVARE, LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE

	Leggere, descrivere ed analizzare immagini di diverso tipo e opere d'arte, utilizzando un lessico semplice OB5 ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali in modo corretto rispettando le consegne. Variare nell'uso dei colori
ED. FISICA	OB1 Movimento (consapevolezza e coordinamento) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base e di movimento OB2 Gioco-sport Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e di giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie; promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni OB3 MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA E COORDINAMENTO) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base e di movimento OB4 GIOCO-SPORT Applicare i principali elementi di giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie OB5 MOVIMENTO E COORDINAMENTO Avere consapevolezza di sé e padroneggiare il movimento del proprio corpo
TECNOLOGIA	OB1 Vedere e osservare Osservare, rappresentare, descrivere e pianificare un oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari, utilizzando un linguaggio specifico OB2 Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti OB3 VEDERE E OSSERVARE Osservare un oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari OB4 EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI

	Comprendere i principi della programmazione OB5 UTILIZZO DEI MATERIALI Utilizzare consapevolmente e correttamente il materiale scolastico
ED. CIVICA	OB1 Conoscere e vivere nel gruppo Collaborare con il gruppo e partecipare con idee, nel rispetto del proprio ruolo OB2 Utilizzo consapevole della comunicazione interpersonale Gestire e risolvere situazioni problematiche OB3 Sviluppo sostenibile e ambiente Conoscere le problematiche ambientali del territorio in cui si vive e le loro conseguenze sulla salute. Adottare comportamenti responsabili OB4 CONOSCERE E VIVERE NEL GRUPPO Collaborare con il gruppo e partecipare con idee, nel rispetto del proprio ruolo OB5 UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE Gestire e risolvere situazioni problematiche OB6 SVILUPPO SOSTENIBILE E AMBIENTE Conoscere le problematiche ambientali del territorio in cui si vive e le loro conseguenze sulla salute. Adottare comportamenti responsabili OB7 CONOSCERE E VIVERE NEL GRUPPO Partecipare alle attività di gruppo e alla vita della classe, nei momenti strutturati e non
CLASSE QUINTA	
ITALIANO	OB1 Ascolto e parlato

	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze; esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito OB2 Lettura e comprensione Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; comprendere le informazioni di un testo e operare inferenze OB3 Scrittura e lessico Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario; conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato OB4 Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse OB5 PARLATO Comunicare, con frasi semplici e grammaticalmente corrette, i propri vissuti, le proprie emozioni, i propri desideri, le proprie difficoltà OB6 LETTURA Lettura strumentale (di decifrazione), cominciando a curare l'espressione OB7 COMPRENSIONE Leggere e comprendere testi semplici OB8 SCRITTURA Produzione di semplici frasi e brevi testi OB9 SCRITTURA Scrittura spontanea e sotto dettatura curando in modo particolare le difficoltà ortografiche
INGLESE	OB1 Comunicazione orale (listening/speaking) Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note; leggere con pronuncia corretta brevi messaggi

	OB2 Comunicazione scritta (reading/writing) Leggere, comprendere e scrivere brevi messaggi/testi; riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese OB3 COMUNICAZIONE ORALE (LISTENING/SPEAKING) Ascoltare e comprendere semplici messaggi; interagire oralmente utilizzando strutture linguistiche note
STORIA	OB1 Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche OB2 Strumenti concettuali Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali OB3 Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale OB4 Uso delle fonti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale OB5 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Orientarsi nel tempo. Usare correttamente i concetti temporali OB6 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: orologio, calendario, linea temporale
GEOGRAFIA	OB1 Orientamento Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento OB2 Linguaggio della geo-graficità Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina OB3 Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA
SCRUTINIO FINALE

MATEMATICA	OB1 Numeri Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale OB2 Spazio e figure Conoscere e operare con le figure geometriche OB3 Relazioni, dati e previsioni Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi OB4 NUMERI Leggere e scrivere i numeri entro il 1000. Conoscere le tabelline della moltiplicazione fino a quella del 3; conoscere l'euro OB5 NUMERI Eseguire mentalmente semplici operazioni. Eseguire le quattro operazioni (semplici)con i numeri naturali. Addizioni e sottrazioni con il cambio OB6 SPAZIO E FIGURE Conoscere i concetti di perimetro e area OB7 RELAZIONI, DATI Comprendere e risolvere semplici problemi
SCIENZE	OB1 L'uomo, i viventi e l'ambiente Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e dell'ambiente OB2 Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e utilizzando un linguaggio scientifico e servendosi anche di grafici e schemi
MUSICA	OB1 Ascoltare: percepire, comprendere Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori OB2 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali

OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA
SCRUTINIO FINALE

ARTE E IMMAGINE	OB1 Esprimersi e comunicare Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo OB2 Osservare e leggere immagini Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico
ED. FISICA	OB1 Movimento (consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali OB2 Salute e benessere Acquisire consapevolezza di comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria e dei compagni
TECNOLOGIA	OB1 Vedere e osservare Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie OB2 Prevedere e immaginare Progettare e realizzare semplici manufatti adeguati allo scopo OB3 Intervenire e trasformare Sviluppare un atteggiamento responsabile verso ogni azione trasformativa dell'ambiente
ED. CIVICA	OB1 Costituzione Conoscere, avere consapevolezza e rispettare la Costituzione, i diritti umani, la legalità e la sicurezza OB2 Sviluppo sostenibile Conoscere, avere consapevolezza e rispettare la tutela del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, il risparmio energetico e la salute collettiva

	OB3 Cittadinanza digitale Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione