

## VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 9

**A.S. 2020/2021**

Il giorno **29 giugno 2021**, in modalità telematica sulla piattaforma Go To Meeting , si riunisce il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Selvazzano 2".

Sono presenti 94 docenti dell'Istituto.

Alle ore 9.00 inizia l'assemblea, presieduta dalla dirigente scolastica prof.ssa Tiziana Petruzzo, verbalizza il collaboratore del dirigente scolastico, prof. Matteo Doria.

Vengono discussi i seguenti punti all'O.d. G.:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**
  - 2. Relazioni delle funzioni strumentali all'offerta formativa e valutazione delle attività svolte nel corrente anno scolastico.**
  - 3. Valutazione dei progetti effettivamente realizzati.**
  - 4. Approvazione del Piano per l'inclusione.**
  - 5. Approvazione del curriculum di educazione civica.**
  - 6. Piano Estate III Fase: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali e introduzione al nuovo anno scolastico.**
  - 7. Parere sulla richiesta di trattenimento alla scuola dell'infanzia dell'alunna B.S.**
  - 8. Comunicazioni del dirigente scolastico sulle classi prime a.s. 2021/22.**
  - 9. Saluti di fine anno scolastico.**
- 

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**

Viene messo ai voti il verbale del Collegio dei docenti del 17 maggio 2021.

Favorevoli: 90

Astenuti: 4

**DELIBERA N. 40**

- 2. Relazioni delle Funzioni strumentali all'offerta formativa e valutazione delle attività svolte nel corrente a.s.**

La Dirigente, passando al secondo punto all'O.d.G., chiede alle Funzioni strumentali di

illustrare il lavoro svolto durante il corrente a.s. ( vedi relazioni finali allegate).

Terminate le varie presentazioni, si mettono ai voti tutte le relazioni precedentemente inviate.

Favorevoli: 95

Astenuti: 1

**DELIBERA N. 41**

### **3. Valutazione dei progetti effettivamente attuati.**

Prima di lasciare la parola ai docenti che hanno seguito i progetti d'Istituto, la Dirigente ricorda che i report finali andranno consegnati all'ufficio contabilità.

Vengono presentati gli esiti dei seguenti progetti:

- **Educazione all'affettività** ( docente coord. Maria Turrini, scuola primaria *Giuliani* ): gli interventi sono stati gestiti dalla Cooperativa "Nuovi Spazi". L'esperienza, pensata come percorso di continuità con la scuola Secondaria, è stata molto positiva.
- **Mostra del libro e laboratorio di scrittura** ( docenti coord. Michela Griggio e Loredana Semperlotti, scuola primaria *Pascoli* ): c'è stata una grande intesa tra gli esperti esterni e i bambini. Il progetto si è concluso positivamente per tutti.
- **Educazione all'affettività** ( docenti coord. Michela Griggio, Loredana Semperlotti e Mauro Maiorano, scuola primaria *Pascoli*): il percorso formativo è stato seguito dalla dr.ssa Bordin che ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini. All'inizio i genitori erano un po' perplessi, ma alla fine tutto è andato bene. All'incontro finale, organizzato da remoto, purtroppo c'è stata la partecipazione solo di alcuni genitori.
- **Bullismo e Cyberbullismo** ( docenti coord. Raffaella De Leo e Matteo Doria): il progetto, direttamente gestito dal Telefono Azzurro in modalità online, ha coinvolto direttamente le classi quarte e quinte della scuola Primaria e tutte le classi della scuola Secondaria . Per l'anno scolastico 2021/22 sarebbe opportuno lavorare in sintonia con i colleghi che si occupano di educazione civica e di inclusione scolastica .
- **Spazio Ascolto** (docente coord. : Matteo Doria). Il progetto, finanziato con i fondi Covid, è stato pensato quest'anno non solo per gli alunni della scuola Secondaria ma anche per i docenti dell'Istituto. Molto utili sono stati gli interventi della psicologa all'interno di alcune classi problematiche .
- **Educazione alla salute ed educazione alimentare** ( docente coord. Matilde Vindigni, scuola secondaria ): attiva la partecipazione da parte dei ragazzi durante le lezioni tenute da esperti esterni. Bisognerebbe risolvere la gestione degli interventi degli alunni in classe durante l'assenza dei docenti, avendo una relazione finale dettagliata sul progetto svolto.
- **Continuità** ( docente coord. Michela Lazzarin) : le iniziative di presentazione dell'indirizzo musicale all'interno delle scuole primarie sono andate bene
- **Recupero** ( docente coord. Mariagrazia Chieffo) : l'attività si è svolta a piccoli gruppi e

si è conclusa positivamente.

- **Chitarra** ( docente coord. Alessandro Borin) : esperienza molto formativa per tutti i partecipanti , soprattutto il concerto finale presso l'Istituto Bruni di Padova .
- **Orienteering** ( docente coord. Lucia Repaci ): il progetto si è svolto presso il *Golf Club la Montecchia* di Selvazzano . I ragazzi hanno avuto l'occasione di scoprire l'ambiente naturale attorno al centro sportivo.
- **Latino** ( docente coord. Matilde Vindigni, scuola secondaria ) : è stato seguito con molto interesse.
- **MindUP a scuola** ( docente coord. Susi Crivellaro, scuola primaria *Giuliani*) : gli alunni coinvolti hanno risposto tutti con entusiasmo. Anche il ponteggio del questionario finale ha dato esiti soddisfacenti .
- **Energie rinnovabili e lettorato in lingua Inglese** ( docente coord. Eleonora Rampazzo, scuola secondaria ) : le due iniziative proposte si sono concluse positivamente
- **Attivamente** ( docenti coord. : Eleonora Rampazzo, Fabio Coletta e Lucia Repaci): i progetti sull'utilizzo dei siti web, le fake news, le malattie cardiovascolari e le fonti scientifiche, finanziati dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo e proposti in diverse classi delle scuole Secondarie di Saccolongo e Selvazzano, sono riusciti a soddisfare le aspettative dei ragazzi.

Finite le singole valutazioni dei progetti , si mettono tutte ai voti .

Favorevoli: 97

Astenuti: 2

**DELIBERA N. 42**

#### **4. Approvazione del piano annuale per l'inclusione .**

La docente Righetto presenta il Piano annuale per l'inclusione (PAI) con i relativi aggiornamenti. Quest'anno il Miur ha messo a disposizione di tutte le scuola un nuovo modello a cui fare riferimento per la compilazione del PAI .

A settembre verrà inoltre somministrato un questionario .

Si segnala che durante la DaD si sono organizzati, con esiti positivi, i gruppi di inclusione riservati agli alunni con certificazione, secondo la recente normativa

Finita l'illustrazione del PAI, viene messo ai voti .

Favorevoli: 94

Astenuti: 7

**DELIBERA N. 43**

#### **5. Approvazione del curriculum di Educazione Civica.**

Per quanto riguarda il quinto punto all'O.d.G., la Dirigente riferisce che c'è stata una commissione che ha lavorato per la stesura del curriculum di Educazione Civica. E' un punto di partenza che potrà essere utilizzato anche per il curriculum verticale generale .

A questo proposito interviene la collega Fortin che riassume brevemente i vari punti elaborati, partendo dal documento predisposto dalla prof.ssa Franca Da Re.

Si è voluto sintetizzare al massimo il materiale messo a disposizione dopo il corso di formazione. Ne è uscito un documento snello e fruibile, mantenendo la suddivisione dei tre nuclei essenziali.

La commissione ha cercato di dare anche una veste grafica al curriculum, attraverso l'inserimento di colonne per vedere meglio lo sviluppo dei vari ambiti scolastici: fine classe 3^ , fine classe 5^ Primaria, fine 3^ Secondaria.

Rimane da sistemare e aggiornare la parte delle rubriche valutative

La Dirigente sottolinea l'importanza del lavoro svolto che dovrà essere completato, visto che l'Educazione Civica, come disciplina, è stata attivata solo da quest'anno

L'insegnante Rampazzo chiede alcune informazioni in merito alla suddivisione dei 12 traguardi da raggiungere nella scuola Primaria e Secondaria.

La docente Fortin chiarisce che tale suddivisione sarà un passaggio successivo che i singoli dipartimenti potranno valutare opportunamente.

Il curriculum si potrà modificare anche il prossimo anno.

Le colleghe Semperlotti e Contarin, relativamente al curriculum verticale generale, ricordano che , a suo tempo, erano stati realizzati dei validi materiali. Secondo loro sarebbe opportuno recuperarli e sistamarli.

Conclusa la discussione , si mette ai voti il nuovo curriculum di Educazione Civica.

Favorevoli: 91

Contrari: 1

Astenuti: 7

**DELIBERA N. 44**

## **6. Piano Estate III Fase: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali e introduzione al nuovo anno scolastico.**

La Dirigente, passando al sesto punto all'O,d,G,, ricorda che l'Istituto ha già incassato i soldi per l'eventuale realizzazione delle attività del Piano Estate.

La terza fase inizierà a settembre e si concluderà a dicembre. Se il collegio non intende attivare alcuna attività, i soldi verranno restituiti.

In quest'ultima fase si potranno acquistare anche strumenti didattici , tra cui Lim , pc e varie attrezzature comprese quelle sportive.

La proposta è quella di lasciare una porta aperta, evitando di attingere ai fondi per la contrattazione. Sarà anche possibile deliberare l'adesione solo per tale fase con una progettazione da presentare al primo collegio di settembre.

Dopo la breve introduzione , intervengono alcuni docenti per ribadire il loro parere o per avere ulteriori chiarimenti e precisazioni in merito.

La collega Lucia Nicoletti, ricordando la natura volontaria del Piano Estate, non condivide il meccanismo dei finanziamenti ministeriali erogati solo ed esclusivamente se si realizzano dei progetti.

La prof. Daniela Dimitri conferma, come nel precedente Collegio, la sua contrarietà al progetto. Anche per lei il meccanismo finanziario attivato dal Miur non va bene , dato che non si coinvolgono tutti gli alunni e il docente deve fare sempre qualcosa. E' sbagliata l'adesione su base volontaria.

Le insegnanti Sabrina Pavia, Eleonora Rampazzo e Loredana Semperlotti sostengono che le fasi e gli obiettivi del Piano Estate non sono stati fin da subito chiari , causando tanta confusione e diverse incertezze . Tuttavia, se utilizzati in modo proficuo, i fondi messi a disposizione, permetterebbero un ampliamento dell'offerta formativa.

La Dirigente, sentiti i vari pareri e chiariti alcuni aspetti operativi della terza fase del Piano Estate , chiede al Collegio di deliberare la nuova proposta.

Favorevoli: 78

Contrari: 16

Astenuti: 8

**DELIBERA N. 45**

## **7. Parere sulla richiesta di trattenimento alla scuola dell'infanzia dell'alunna B.S.**

La Dirigente spiega al Collegio la difficile situazione dell'alunna B.S., avendo ricevuto tutta la documentazione dopo il 17 maggio.

Si tratta di una bambina seguita da genitori affidatari, affetta da una patologia grave.

Per questo motivo è stata avanzata da chi la segue e dalla famiglia la richiesta di trattenerla alla scuola dell'infanzia.

La collega Contarini interviene ribadendo quanto sia stato importante avere ricevuto in quest'ultimo mese di scuola delle informazioni più dettagliate. Ciononostante, in tali occasioni, è davvero difficile prendere una decisione definitiva .

La Dirigente ribadisce che i presupposti normativi ci sono tutti, in primis la grave disabilità.

Secondo la docente Lucia Albanese la soluzione più semplice e lineare sarebbe quella di lasciare la bambina nel suo ambiente, visto che ha iniziato a frequentare la scuola dell'infanzia più tardi rispetto agli altri coetanei.

La proposta di trattenimento viene accolta in modo favorevole dall'assemblea.

## **8. Comunicazioni del dirigente scolastico sulle classi prime a.s. 2021/22.**

La Dirigente, in merito all'ottavo punto all'O.d.G., aggiorna il Collegio sulla formazione delle future classi prime.

Alle scuole primarie *Giuliani* e *Vivaldi* ci saranno 2 classi prime, mentre alla scuola primaria *Pascoli*, per il momento, è prevista una classe prima di 26 alunni. Alla scuola secondaria *Cesarotti* si formeranno 5 prime. Alla scuola secondaria *Da Vinci*, invece, ci sarà una classe prima formata da 26 alunni.

Per quanto riguarda l'organico alla scuola Primaria sono previsti 48 posti comuni, 3 posti di sostegno, 2 di lingue e 5 posti di potenziamento. Alla scuola Secondaria sono state confermate 11 cattedre di lettere, di cui una di potenziamento, 6 di matematica, una di francese, 3 di inglese, 14 ore di lingua spagnola e 4 ore di tedesco.

Per la scuola primaria *Pascoli* è stata chiesta una deroga per la formazione di una seconda classe, visto il numero alto di alunni iscritti.

Si è in attesa di una risposta definitiva da parte del Provveditorato. Nel caso in cui non ci dovesse essere lo sdoppiamento, bisognerà creare un'aula più grande e utilizzare il personale del potenziamento.

La collega Roberta Domini ricorda che all'interno della futura classe prima di Saccolongo ci saranno degli alunni problematici, già seguiti dalla psicologa.

Le docenti Semperlotti e Contarin, inoltre, propongono di riunire le varie richieste degli insegnanti per poter spiegare dettagliatamente alle famiglie la non facile situazione venutasi a creare. Anche il Consiglio d'Istituto andrebbe aggiornato. Bisognerà cercare tutte le risorse possibili per poter creare 2 classi.

La Dirigente accoglie i vari suggerimenti, garantendo che l'argomento verrà discusso nel prossimo Consiglio d'Istituto.

## **9. Saluti di fine anno scolastico.**

A conclusione dell'incontro collegiale, la Dirigente ringrazia tutti i docenti che hanno lavorato nel nostro Istituto con un contratto a tempo determinato.

Un saluto particolare viene rivolto alle docenti Paola Bogoni, Maria Teresa Romano e Anna Bressan che dal primo di settembre andranno in pensione.

Vengono inoltre ricordati i trasferimenti in altre scuole dei colleghi Maria Luisa Rebonato, Mariagiovanna Righetto, Maria Rita Mercogliano e Alessandro Borin.

Esaurito l'esame dell'ordine del giorno, il Collegio si conclude alle 12.40.

Il segretario

Prof. Matteo Doria

La dirigente scolastica

prof.ssa Tiziana Petruzzo

