# VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 7 A.S. 2019/2020

Il giorno **28 maggio 2020,** inmodalità telematica sulla piattaforma GSuite,si riunisce il Collegio dei docenti dell’Istituto Comprensivo “Selvazzano 2”.

Sono presenti 101 docenti dell’Istituto come da foglio firme.

Alle ore 15.30 inizia l’assemblea, presieduta dalla dirigente scolastica prof.ssa Tiziana Petruzzo, verbalizza il collaboratore del dirigente scolastico, prof. Matteo Doria.

Vengono discussi i seguenti punti all’O.d. G:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Approvazione dei criteri per la valutazione finale.
3. Approvazione dei criteri per la valutazione finale dell’Esame di Stato del primo ciclo.
4. Approvazione del calendario dei colloqui sull’elaborato finale per le classi terze della scuola secondaria di primo grado
5. Adozione libri di testo
6. Approvazione delle modifiche al Regolamento d’Istituto sul cyberbullismo.
7. Costituzione Team digitale
8. Costituzione Commissione Pon e formazione classi prime
9. Comunicazioni della Dirigente

# Approvazione del verbale della seduta precedente.

La dirigente, dopo aver chiarito con la collega Rebonato alcuni aspetti discussi nella seduta precedente, in merito ai criteri di valutazione approvati senza la valutazione numerica, mette ai voti il verbale del Collegio dei docenti del 29 aprile 2020.

Viene approvato il verbale con 85 voti favorevoli e 16 astenuti.

**DELIBERA N. 29**

1. **Approvazione dei criteri per la valutazione finale**

La Dirigente presenta ai docenti le integrazioni apportate all’interno della griglia di comportamento inserita nel registro Argo. Sono state aggiunte, graduandole, le voci che riguardano la DaD nei seguenti descrittori : socializzazione, rispetto delle regole, partecipazione e responsabilità.

Per il giudizio globale, invece, non c’è stata alcuna modifica, visto che è in linea con l’ultima Ordinanza sulla valutazione .

L’ammissione alla classe successiva, per tutte le classi, è automatica. Per la non ammissione devono esserci solamente motivazioni legate alle numerose assenze dell’alunno.

Di fronte a situazioni di insufficienze il Consiglio di classe dovrà preparare per lo studente interessato un Piano di apprendimento personalizzato ( PAI). Le famiglie assieme alla scheda di valutazione riceveranno quest’anno anche il PAI.

L’altra cosa che i docenti sono tenuti a predisporre è il Piano integrativo degli apprendimenti (PIA). E’ in sostanza una integrazione che bisognerà fare alla programmazione presentata nel settembre scorso. Va privilegiata la prima parte del nuovo anno scolastico , però si può anche diluire nell’arco nei mesi successivi.

Per la valutazione finale si dovranno tenere in considerazione sia gli esiti raggiunti nel primo quadrimestre, sia la breve attività in presenza del secondo quadrimestre e infine la DaD.

Finita questa prima parte di presentazione interviene la collega Mercogliano per conoscere meglio la tempistica da seguire per la redazione delle singole schede.

La Dirigente spiega che il coordinatore, qualche giorno prima dello scrutinio finale, si preoccuperà di raccogliere i vari materiali elaborati dai docenti della classe.

L’insegnante Dimitri chiede ulteriori chiarimenti relativamente agli alunni che non sono riusciti a seguire la DaD e al calcolo finale delle medie aritmetiche .

Per queste ultime viene suggerito di ponderare bene ogni singolo caso, onde evitare situazioni conflittuali con le famiglie. Per i ragazzi invece che hanno perso le lezioni online sarebbe il caso di capire bene quali siano state le reali difficoltà incontrate.

Anche la stesura del PAI, rispondendo al dubbio sottoposto dalla prof.ssa Magarotto, va adattato a seconda della situazione scolastica dello studente che dovrà essere valutato.

Le docenti Bubani, Serperlotti e Contarin suggeriscono, in certe situazioni , di apportare delle leggeri modifiche alle diciture della griglia , laddove ce ne fosse la necessità.

La Dirigente conferma che, soprattutto per la scuola Primaria, alcuni aggiustamenti di massima si potranno effettuare, senza tuttavia andare troppo nello specifico.

Alla fine della discussione si mettono ai voti le modifiche della griglia del comportamento.

Favorevoli: 90

Contrari: 4

Astenuti: 7

**DELIBERA N. 30**

1. **Approvazione dei criteri per la valutazione finale dell’Esame di Stato del primo ciclo**

In questi giorni è uscita l’Ordinanza ministeriale in cui si specifica che la valutazione dell’esame di Stato coincide con la valutazione finale del Consiglio di classe.

Durante lo scrutinio delle classi terze si acquisiranno tre voti: il voto dell’elaborato, il voto del percorso scolastico del triennio e il voto dell’anno in corso. Per quest’ultimo la griglia di valutazione è già stata approvata nel precedente collegio. E’ prevista anche la lode.

La Dirigente per il voto dell’elaborato presenta le griglie opportunamente preparate.

Interviene la prof.ssa Rebonato che osserva come le prime 2 diano più importanza alla parte scritta. Il prof. Doria , invece, sottolinea la praticità della terza griglia, essendo molto più sintetica e immediata.

Conclusa l’analisi delle varie griglie in questione, viene messa ai voti quella elaborata dalla casa editrice Zanichelli.

Favorevoli: 89

Contrari: nessuno

Astenuti: 12

**DELIBERA N. 31**

La seconda parte del terzo punto all’O.d.G prende in esame i criteri di valutazione per ottenere il voto del percorso triennale.

La Dirigente presenta la griglia perfezionata dalla prof.ssa Da Re che , come la stessa autrice suggerisce “*potrà essere adattata, operando moderati scostamenti al calcolo numerico in ragione della conoscenza che avranno dell’alunno, delle sue condizioni personali, delle sue modalità di apprendimento, della situazione di contesto in cui gli apprendimenti si sono sviluppati, anche rispetto ai vincoli e alle difficoltà rappresentate dall’emergenza e dalla necessità di operare con la didattica a distanza*”.

Seguendo questa proposta il peso per ogni singola valutazione arriverebbe al 33% .

Secondo la prof.ssa Brusamolin sarebbe opportuno rivedere questa suddivisione e soprattutto sarebbero più completi i criteri già presi in esame gli anni scorsi, visto che tengono conto della media triennale e anche del comportamento.

Per il peso da dare alle 3 valutazioni finali si riesce a concordare la seguente percentuale:

* 50% il percorso triennale
* 30% la valutazione del terzo anno
* 20% l’elaborato

La collega Bertolini propone di partire dai criteri approvati negli anni scorsi per l’ammissione all’esame di Stato e di riadattarli alla situazione contingente.

Finite le discussioni la Dirigente chiede al Collegio di votare questa seconda parte .

Favorevoli: 88

Contrari: nessuno

Astenuti: 13

**DELIBERA N. 32**

1. **Approvazione del calendario dei colloqui sull’elaborato finale per le classi terze della scuola secondaria di primo grado**

La Dirigente, per il quarto punto all’O.d.G., ricorda che durante i giorni in cui ci saranno i colloqui sull’elaborato finale delle classi terze, sarà impegnata con gli esami di Stato.

Per questo motivo ogni coordinatore avrà delega di presiedere tali colloqui, dato che non è previsto un Commissario d’esame, creando su Meet i vari incontri. Si seguiranno le date e gli orari previsti dal calendario messo in approvazione .

La collega Semperlotti si rende disponibile per un momento informativo nel quale poter fissare, con alcuni docenti delle classi terze, tutte le modalità operative necessarie ( creazione di una nuova classe per raccogliere tutti gli elaborati, invio delle mail ai ragazzi per invitarli al colloquio su Meet, ecc.).

Il prof. Doria precisa infine che il calendario è stato preparato con molta attenzione, tenendo conto di tutte le esigenze dei singoli colleghi impegnati con scrutini ed esami in altri istituti Solo le date degli scrutini delle classi terze potrebbero subire delle modifiche.

Conclusa l’illustrazione del calendario la Dirigente chiede al collegio di votarlo .

Favorevoli: 94

Contrari: nessuno

Astenuti: 7

**DELIBERA N. 33**

1. **Adozione libri di testo**

Vengono inizialmente presentate dalle docenti Semperlotti e Contarin le adozioni alternative condivise con i genitori della scuola Primaria *Pascoli*  di Saccolongo . Nella relazione sono state inserite tutte le indicazioni previste dalla normativa vigente.

Si passa poi alla votazione definitiva

Favorevoli: 86

Contrari: 1

Astenuti: 14

**DELIBERA N. 34**

Vengono successivamente confermate le adozioni dell’anno precedente e proposte quelle nuove per l’anno scolastico 2020/2021, suggerite dai docenti della scuola primaria e secondaria, secondo le tabelle precedentemente compilate.

Essendo stato attivato il corso di spagnolo alla secondaria Cesarotti la Dirigente propone di adottare il testo già in uso alla Da Vinci. Interviene a tal proposito l’insegnante di spagnolo, prof.ssa Masiero, la quale conferma la validità del libro che si intende inserire nella lista delle nuove adozioni.

La collega Vindigni, sempre per le future classi prime della Cesarotti, suggerisce invece l’acquisto di una versione più agile e meno costosa del libro di grammatica.

Si passa infine alla votazione conclusiva.

Favorevoli: 94

Contrari: 1

Astenuti: 6

**DELIBERA N. 35**

1. **Approvazione delle modifiche al Regolamento d’Istituto sul cyberbullismo.**

La Dirigente prima di approvare il Regolamento d’Istituto sul Cyberbullismo, chiede ai docenti De Leo e Doria di presentare brevemente il lavoro svolto . Interviene il prof. Doria che illustra al Collegio l’iter seguito in questi due anni per poter arrivare ad un documento così importante. C’è stata a monte la frequenza obbligatoria ad un corso di formazione organizzato dall’Ufficio scolastico territoriale di Padova durante il quale sono stati forniti diversi materiali per la futura compilazione dei singoli regolamenti scolastici. Non è stato facile sintetizzare tutte le regole da seguire, sia dai docenti e sia dagli alunni, qualora ci si dovesse trovare di fronte a un caso conclamato di bullismo. Assieme al presente Regolamento viene anche allegato un *Patto di corresponsabilità*, un documento molto utile per lavorare , fin dai primi giorni di scuola, sulla prevenzione del fenomeno.

Dopo la breve relazione la Dirigente chiede al Collegio di votare il nuovo Regolamento che andrà inserito non solo nel sito dell’Istituto, ma anche, in modo più semplificato e sintetico, nei libretti personali del prossimo anno.

Favorevoli: 100

Contrari: nessuno

Astenuti: 1

**DELIBERA N. 36**

1. **Costituzione team digitale**

La Dirigente, passando penultimo punto all’O.d.G, ribadisce che all’interno dell’Istituto dovrebbe esserci un gruppo di persone in grado di poter gestire tutti gli aspetti legati all’utilizzo dell’ informatica e delle tecnologie digitali. Avere una sola esperta in questo settore, molto competente e sempre disponibile, dopo l’esperienza della DaD, non è più sufficiente. Ci sono poi delicate questioni di sicurezza da seguire. Bisogna fare dei passi in aventi, anche perché il personale docente ha la continua necessità di essere seguito e aggiornato. E poi ci sarebbe la piattaforma Gsuite da usare a settembre per il recupero di alcuni alunni in difficoltà.

Per tutti questi motivi si chiede di inserire ufficialmente, all’interno del team, i docenti Balin e Pampagnin.

Sarebbe inoltre opportuno che anche i referenti dei laboratori di informatica facessero parte del neonato gruppo di lavoro.

Dopo la segnalazione dei 2 nominativi, la Dirigente chiede al Collegio di votare.

Favorevoli: 98

Contrari: 1

Astenuti: 2

**DELIBERA N. 37**

1. **Costituzione Commisione Pon e formazioni classi prime**

La Dirigente ricorda che c’è un altro gruppo di lavoro che deve essere ufficializzato. Si tratta della Commissione Pon, visto che il Nostro Istituto ha ottenuto dei fondi per l’acquisto di 13 notebook.

Tale Commissione sarà formata dai docenti Di Giampietro, Contarin e Pozzati.

Dopo la segnalazione dei 3 nominativi, la Dirigente chiede al Collegio di votare.

Favorevoli: 96

Contrari: nessuno

Astenuti: 5

**DELIBERA N. 38**

La Dirigente fa il punto della situazione sulla formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria per il prossimo anno scolastico.

Viene aggiornato il numero delle classi future, soprattutto alla scuola Cesarotti dove sarà introdotta per la prima volta la lingua spagnola.

Per poter gestire al meglio le richieste pervenute da parte dei genitori e per formare classi omogenee, si insedieranno tra 15 giorni una commissione alla scuola primaria, una commissione alla Da Vinci e una alla secondaria di Selvazzano. Quest’ultima sarà formata dai docenti che non avranno impegni con gli esami.

Viene chiesto al Collegio di approvare le Commissioni.

Favorevoli: 97

Contrari: nessuno

Astenuti: 4

**DELIBERA N. 39**

1. **Comunicazioni della Dirigente**

Al termine della riunione la Dirigente comunica che dall’8 al 12 giugno la segreteria sarà aperta.

Verranno tenuti aperti anche i plessi scolastici per garantire ai docenti il riordino dei materiali nelle varie aule.

Si raccomanda di seguire tutte le disposizioni vigenti sulla sicurezza. A questo proposito si ricorda che è allo studio un nuovo Protocollo per garantire a settembre il rientro in sicurezza degli alunni e anche dei docenti.

Per il prossimo avvio di anno scolastico la Dirigente auspica che si possa insediare una task force in grado di affrontare tutte le situazioni d’emergenza, mentre per l’ultimo giorno di scuola si augura che ci sia un momento di saluto affettuoso nei confronti di tutti gli alunni.

L’animatrice digitale riferisce infine che invierà ai genitori e ai docenti alcune importanti informazioni sull’uso della piattaforma durante il periodo estivo.

Esaurito l’esame dell’ordine del giorno, il Collegio si conclude alle 19.10.

Il segretario La dirigente scolastica

Prof. Matteo Doria prof.ssa Tiziana Petruzzo