**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SELVAZZANO DENTRO II - *M. Cesarotti"***
Via Cesarotti, 1/A - 35030 Selvazzano Dentro (PADOVA)
*Telefono* 049/638633 – *Telefax* 049/638716
Distretto n. 45 – Codice M.P.I. PDIC89800Q- Codice fiscale 92249620284
*E-mail:* pdic89800q@istruzione.it - *PEC*: pdic89800q@pec.istruzione.it
*INTERNET:* www.icselvazzano2.edu.it/

Selvazzano Dentro 26/01/2021

Circ. n. 127

- Ai genitori e agli alunni delle scuole primarie Giuliani, Vivaldi e Pascoli
- Ai docenti delle scuole primarie dell'IC Selvazzano 2
-

Oggetto: valutazione scuola primaria

Si comunica che la Legge n. 41 del 06/06/2020 all'art. 1 c. 2 bis ha stabilito che "*la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso* ***un giudizio descrittivo*** *riportato nel documento di valutazione e* ***riferito a differenti livelli di apprendimento****, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione"*. Successivamente la L. 126 del 13/10/2020 all'art. 32 c. 6 sexies ha esteso il giudizio descrittivo anche **alla valutazione intermedia**. L'ordinanza ministeriale n. 172 del 04/12/2020 ha disciplinato le modalità di valutazione, corredata dalle Linee guida, che hanno individuato gli elementi per la costruzione del nuovo documento di valutazione. Il Collegio dei docenti nella seduta del 22/01/2021, in ottemperanza alla normativa succitata, ha deliberato le modalità della valutazione intermedia del primo quadrimestre, individuando gli obiettivi specifici di ciascuna disciplina e di ciascuna annualità.

L'ottica del nuovo sistema di valutazione è quella di valorizzarne la funzione formativa, attraverso strumenti che descrivano efficacemente l'apprendimento come un processo di costruzione delle conoscenze in continua evoluzione, in modo da sostenere efficacemente la motivazione di ciascun alunno al continuo miglioramento, a garanzia del successo formativo e scolastico.

Visti i tempi molto ristretti che le scuole hanno avuto per ottemperare alla nuova normativa e vista la complessità e il significato di tale adempimento, l'ordinanza stessa prevede che l'applicazione delle linee guida sia progressiva e graduale. Pertanto il documento di valutazione del primo quadrimestre, secondo la tabella A1 delle Linee guida, che si allegano alla presente comunicazione, conterrà l'indicazione della disciplina, la descrizione degli obiettivi di apprendimento e del livello raggiunto.

I livelli di apprendimento sono quattro (avanzato/intermedio/base/in via di prima acquisizione) e sono definiti in base a quattro dimensioni (grado di autonomia dell'alunno/tipologia della situazione

nota o non nota/uso delle risorse predisposte dal docente/continuità dell'apprendimento) secondo la seguente tabella:

| **SIGNIFICATO GENERALE DEI LIVELLI** | **SIGNIFICATO** |
|---|---|
| AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità |
| INTERMEDIO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente |

Gli obiettivi specifici di apprendimento deliberati dal Collegio dei docenti sono disponibili in allegato alla presente comunicazione. I docenti avranno cura di illustrare ai genitori il documento di valutazione negli incontri calendarizzati per la comunicazione alle famiglie degli esiti del primo quadrimestre.
Augurandomi che la valutazione sia sempre più vissuta dalla comunità scolastica come un momento di condivisione serena e responsabile, un'occasione di analisi dei risultati raggiunti e delle prospettive di miglioramento, che metta al centro l'alunno come parte attiva del processo di apprendimento, ringrazio tutte le componenti per la collaborazione e porgo i miei più cordiali saluti.

**La Dirigente Scolastica**
**Prof.ssa Tiziana Petruzzo**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs. N. 82/2005