



Ministero dell'Istruzione, Dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SELVAZZANO DENTRO II**

Via Cesarotti 1/a – 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049/638633- Fax 049/638716 - e-mail: [PDIC89800Q@istruzione.it](mailto:PDIC89800Q@istruzione.it) – pec: [PDIC89800Q@pecistruzione.it](mailto:PDIC89800Q@pecistruzione.it).

**C.F. 92249620284 – Codice M.P.I PDIC89800Q**

\*\*\*\*\*

Selvazzano Dentro, 02.03.2021  
Ai docenti delle scuole primarie  
Al personale ATA  
Alla Dsga

Circ. n. 156

**Oggetto: Convocazione classi parallele**

Si comunica che **mercoledì 10 marzo 2021, dalle ore 17.00 alle ore 19.00**, come da Piano Annuale delle attività, è convocato in modalità telematica tramite la piattaforma istituzionale G-suite l'incontro per classi parallele per discutere il seguente o.d.g.:

- Nuova modalità di valutazione scuola primaria - Confronto sugli obiettivi di apprendimento che si intendono valutare nel secondo quadrimestre

**Data l'importanza dell'argomento, si raccomanda la partecipazione di tutti i docenti, per cui non è consentito organizzare altri incontri all'interno dell'orario previsto.**

Gli incontri saranno organizzati dai referenti per classi parallele, che provvederanno a inviare il *link* per accedere alla riunione. Successivamente, al fine di ottimizzare il lavoro, i docenti potranno decidere di creare dei sottogruppi per discipline, creando a loro volta altri *meet*.

Si precisa che il lavoro, iniziato in questo primo incontro, dovrà necessariamente concludersi durante il secondo incontro per classi parallele, previsto per il 5 maggio 2021; gli obiettivi concordati da tutti i docenti dovranno poi essere inviati **entro e non oltre il 9 maggio 2021** alla docente Erika Rinio (mail istituzionale: [erika.rinio@icselvazzano2.edu.it](mailto:erika.rinio@icselvazzano2.edu.it)), che provvederà a inserirli nel registro elettronico.

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Tiziana Petruzzo

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art. 3 del DLGS n. 39/1993