



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, Dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SELVAZZANO DENTRO II

Via Cesarotti 1/a – 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049/638633- Fax 049/638716 - e-mail: PDIC89800Q@istruzione.it – pec: PDIC89800Q@pecistruzione.it.

C.F. 92249620284 – Codice M.P.I PDIC89800Q

Selvazzano, 04 /06/2020

- Ai genitori e agli alunni delle classi terze
delle scuole secondarie “M. Cesarotti” e “L. Da Vinci”

Circolare n. 140

Oggetto: CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLE CLASSI TERZE

L’O.M. n. 9 del 16-05-2020 concernente gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020 all’art. 7 stabilisce le modalità per l’attribuzione della valutazione finale, basata su tre elementi, le valutazioni dell’anno in corso, la valutazione del percorso triennale, la valutazione dell’elaborato finale comprensiva della sua esposizione orale. Il Collegio dei docenti ha deliberato nella seduta del 28/05/2020 i criteri di valutazione dell’elaborato finale, adottando la griglia allegata alla presente circolare, i criteri di valutazione dell’anno in corso, che, rispetto ai criteri già presenti nel Ptof, prevedono:

1. Il voto finale terrà conto dell’andamento del primo quadrimestre e dei risultati di apprendimento delle attività svolte in presenza e a distanza nel secondo quadrimestre;
2. gli elementi di valutazione raccolti nell’attività a distanza data la loro eterogeneità (correzione di compiti, osservazioni, note, restituzioni, valutazioni di elaborati, testi, prove pratiche, interrogazione svolte in video-lezione, test online, etc.) saranno valutati in maniera opportunamente ponderata;
3. si terrà conto della situazione di contesto e delle difficoltà rappresentate dall’emergenza e dalla necessità di operare con la didattica a distanza.

Il Collegio ha, inoltre, deliberato i criteri per la valutazione del percorso triennale, esposti nel documento di seguito allegato. Il Collegio, infine, ha deliberato ed ha attribuito il seguente peso ai tre elementi nella definizione del voto finale:

Percorso triennale: 50% - Valutazione dell’a.s. 2019/2020: 30% - Elaborato finale: 20%.

Agli alunni che avranno conseguito il massimo della valutazione potrà essere attribuita con adeguata motivazione la lode, all’unanimità.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Tiziana Petruzzo

Firma autografa omessa ai sensi del Dlgs. N. 39/1993

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

La valutazione del percorso triennale è frutto del confronto tra tutti i docenti all'interno del Consiglio di classe, tenendo conto non solo dei risultati dell'alunno, ma anche del processo che ha portato al raggiungimento degli stessi nell'arco dei tre anni e delle peculiarità di ogni singolo alunno. Viene deliberato a maggioranza durante lo scrutinio finale. I criteri sotto riportati devono essere considerati come punto di partenza, pertanto dagli stessi non scaturiscono "automaticamente" le valutazioni. Poiché si tratta della valutazione globale di un percorso e non di una media matematica di risultati, *I Consigli di Classe potranno valutare se adattare motivatamente la valutazione anche operando moderati scostamenti al calcolo numerico in ragione della conoscenza che avranno dell'alunno, delle sue condizioni personali, delle sue modalità di apprendimento, della situazione di contesto in cui gli apprendimenti si sono sviluppati, anche rispetto ai vincoli e alle difficoltà rappresentate dall'emergenza e dalla necessità di operare con la didattica a distanza.*

Valutazione del percorso triennale	
VOTO 10	<ul style="list-style-type: none">- media dei voti di classe terza > 9*- media dei voti del primo anno e media dei voti del secondo anno non inferiori a 8*- giudizio finale classe terza livello avanzato (9/10)- comportamento ottimo/adequato nelle diverse voci
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none">- media dei voti di classe terza >8*- media dei voti del primo anno e media dei voti del secondo anno non inferiori al 7*- giudizio finale classe terza livello avanzato (9/10)- comportamento ottimo/adequato nelle diverse voci
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none">- media dei voti di classe terza > 7*- media dei voti del primo anno e media dei voti del secondo anno non inferiori al 7*- giudizio finale classe terza almeno di livello intermedio (7/8)- comportamento non inferiore ad adeguato nelle diverse voci
VOTO 7	<ul style="list-style-type: none">- media dei voti di classe terza > 6*- media dei voti dei voti del primo anno e media dei voti del secondo anno non inferiori al 6*- giudizio finale classe terza almeno di livello intermedio (7/8)- comportamento non inferiore a generalmente adeguato nelle diverse voci
VOTO 6 anche in presenza di alcune materie non sufficienti	<ul style="list-style-type: none">- media dei voti di classe terza ≤ 6*- media dei voti dei voti del primo anno e media dei voti del secondo anno anche inferiori a 6*- comportamento non inferiore a parzialmente adeguato nelle diverse voci- giudizio finale classe terza almeno di livello base (6)

*media dei voti riferita all'intero anno scolastico