**COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

**COMPETENZE SPECIFICHE PER ITALIANO**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento

| NUCLEI TEMATICI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---|---|---|
| Ascolto e parlato | Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Partecipare a scambi comunicativi esprimendosi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. | ● Interazione nello scambio comunicativo utilizzando strategie essenziali dell'ascolto attivo.<br>● Partecipazione ad una conversazione rispettando l'argomento trattato, utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione.<br>● Individuare, in una narrazione orale, le informazioni più importanti.<br>● Organizzazione del contenuto secondo l'ordine logico temporale, nell'esposizione di un fatto e/o di esperienze dirette ed indirette.<br>● Comprensione di nuovi termini o espressioni in base al contenuto e al contesto. |
| Lettura e comprensione | Leggere in modo corretto e scorrevole; comprendere informazioni e caratteristiche testuali. | ● Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.<br>● Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.<br>● Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi, |

| | | |
|---|---|---|
| | | applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare …). |
| Scrittura | Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario | ● Progettazione, piano di lavoro, raccolta delle idee, produzione, revisione e correzione.<br>● Strategie di scrittura adeguate al tipo di testo da produrre.<br>● Padronanza delle convenzioni ortografiche. |
| Riflessione linguistica | Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici della frase nucleare | ● Padronanza e utilizzo in situazioni diverse delle conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi |