COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

COMPETENZE SPECIFICHE PER ITALIANO

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Ascolto e parlato	☐ Partecipare ad una conversazione con interventi pertinenti al contesto e rispettando i turni di parola. ☐ Ascoltare e comprendere testi orali ricavando le informazioni principali.	☐ Interazione nello scambio comunicativo nel rispetto delle regole: ascolto, alzata di mano, attesa del proprio turno, rispetto degli altrui punti di vista, pertinenza con l'argomento trattato. ☐ Le informazioni più importanti di un testo ascoltato (personaggi, relazioni, eventi principali, tempo, luogo, relazioni temporali e causali). ☐ Organizzazione del contenuto secondo l'ordine logico temporale, nell'esposizione di un racconto ascoltato, di un fatto e/o di esperienze dirette ed indirette. ☐ Nuovi termini o espressioni in base al contenuto e al contesto. ☐ Struttura di alcune tipologie testuali.
Lettura	☐ Leggere in modo corretto e scorrevole testi di vario tipo utilizzando strategie adeguate agli scopi. ☐ Leggere e comprendere testi di vario tipo ricavando le informazioni principali e restituendone il senso globale.	☐ Tecnica della lettura a voce alta (correttezza, scorrevolezza, espressività). ☐ Tecnica di lettura silenziosa per leggere testi di vario genere. Strategie di lettura. ☐ Comprensione di una consegna. ☐ Individuazione della struttura di un testo dato (introduzione, sviluppo, conclusione). ☐ Comprensione di testi rispondendo a domande. ☐ Comprensione di testi con riordino di frasi. ☐ Struttura di testi specifici (diario scolastico, dizionario…).

Scrittura	☐ Produrre e rielaborare testi di tipo diverso che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	☐ Struttura delle diverse tipologie testuali. ☐ I criteri di logicità, di successione temporale, delle convenzioni ortografiche, con attenzione all'aspetto morfo-sintattico nella produzione scritta.
Lessico e riflessione linguistica	☐ Riconoscere nella frase alcune parti del discorso. ☐ Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche.	☐ Gli elementi morfologici del discorso (nomi, articoli, aggettivi, verbi, pronomi, preposizioni). ☐ Le azioni di un verbo al presente, al passato, al futuro. ☐ Coniugazione di verbi regolari ed ausiliari nei tempi semplici e composti del modo indicativo. ☐ Enunciato minimo e i suoi elementi sintattici fondamentali; semplici espansioni. ☐ Convenzioni ortografiche.