PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA a.s. 2023-2024	CLASSE PRIMA	SCUOLA PRIMARIA	I.C. SELVAZZANO 2

COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA

COMPETENZE SPECIFICHE PER MATEMATICA
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati da tabelle e grafici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare i numeri naturali Ordinare e confrontare quantità Operare con i numeri naturali	L'uso dei numeri nei contesti quotidiani I numeri da 0 a 20 La decina Il valore posizionale delle cifre Rappresentazioni dei numeri naturali fino al 20 in base dieci Scomposizione di numeri Aspetto cardinale e ordinale dei numeri Concetto di maggiore, minore, uguale, precedente, successivo Numerazione progressiva e regressiva entro il 20 L'addizione fra numeri naturali La sottrazione fra numeri naturali Concetto di paio e coppia
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio fisico Riconoscere le principali figure geometriche	Relazione consapevole di sé con lo spazio circostante I concetti topologici I percorsi Semplici mappe e piante Il reticolo Le figure geometriche nella realtà
Relazioni, misure, dati e previsioni	Stabilire relazioni e rappresentarle Classificare elementi in base a una o più proprietà	Classificazioni; criteri di classificazione Rappresentazioni iconiche di dati (tabelle, grafici) Prime misurazioni arbitrarie
Problemi	Individuare e mettere in relazione le informazioni Raccogliere dati e rappresentarli graficamente Identificare una strategia risolutiva	Situazioni problematiche della realtà, formulazione di ipotesi e ricerca di soluzioni Riconoscimento del testo matematico e non, con le sue parti strutturali: dati e domanda Rappresentazione della situazione problematica attraverso materiale strutturato e non, e sua riproduzione grafica Verbalizzazione di semplici procedure di risoluzione