COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE PER RELIGIONE

- Cogliere gli aspetti fondamentali dell'identità culturale di appartenenza e dialogare con l'altro nel rispetto delle differenze e con atteggiamenti e comportamenti di reciproca comprensione.
- Riflettere sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e confrontarsi con la risposta maturata nella tradizione cristiana.
- Collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso, riflettere e orientarsi per la scelta di un responsabile progetto di vita.

NUCLEI TEMATICI E OPERATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
***Dio e l'uomo** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.* 2. *L'alunno coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.*	Sapere che per i cristiani Gesù rivela all'uomo il volto del Padre, con parole e azioni, attraverso l'annuncio del Regno di Dio. Cogliere il significato del Battesimo nella tradizione della Chiesa.	• Gli insegnamenti di Gesù. • La nascita della Chiesa.
***La Bibbia e le altre fonti** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.* 2. *L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.*	Ricostruire la vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, partendo dai Vangeli. Conoscere e osservare alcuni aspetti significativi dell'iconografica cristiana.	• Gesù, personaggio storico. • I Vangeli: documenti per conoscere l'identità di Gesù. • La nascita di Gesù attraverso la cultura, l'arte e la tradizione. • La nascita della Chiesa.
***Il linguaggio religioso** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.*	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, partendo dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Cogliere come la fede cristiana sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	• Il Natale e la Pasqua: dalle narrazioni evangeliche alla tradizione. • Le narrazioni evangeliche nella cultura e nell'arte.
***I valori etici e religiosi** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.*	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	• Negli insegnamenti di Gesù l'amore per Dio e per il prossimo.

Durante il corso dell'anno saranno affrontati anche gli Obiettivi di Apprendimento di **Educazione Civica** previsti per la classe quarta.