COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE PER RELIGIONE

- Cogliere gli aspetti fondamentali dell'identità culturale di appartenenza e dialogare con l'altro nel rispetto delle differenze e con atteggiamenti e comportamenti di reciproca comprensione.
- Riflettere sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e confrontarsi con la risposta maturata nella tradizione cristiana.
- Collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso, riflettere e orientarsi per la scelta di un responsabile progetto di vita.

OBIETTIVI TEMATICI E OPERATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
***Dio e l'uomo** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.* 2. *L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.* 3. *L'alunno coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.*	Cogliere i contenuti del Credo Cattolico e il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa. Riconoscere la struttura della Chiesa Cattolica e metterla a confronto con le altre confessioni cristiane. Scoprire le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di alcune grandi religioni.	• La Chiesa: struttura, organizzazione, Credo e Sacramenti. • Dalla Pentecoste alle prime comunità cristiane. • Persecuzioni, Pietro e Paolo. • Monachesimo. • Confessioni cristiane.
***La Bibbia e le altre fonti** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.* 2. *L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.*	Attingere informazioni sulla religione Cattolica dalla vita di Maria e dei Santi. Conoscere e osservare alcuni aspetti significativi dell'iconografica cristiana.	• Pietro e Paolo. • Maria. • Simboli cristiani.
***Il linguaggio religioso** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.*	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, partendo dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Cogliere come la fede cristiana sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	• Natale e Pasqua: feste, tradizioni, tempi liturgici, riti. • La fede cristiana interpretata dagli artisti.
***I valori etici e religiosi** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.*	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella di alcune religioni non cristiane.	• Pietro e Paolo. • Le grandi religioni: aspetti essenziali.

Durante il corso dell'anno saranno affrontati anche gli Obiettivi di Apprendimento di **Educazione Civica** previsti per la classe quinta.