COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE PER RELIGIONE

- Cogliere gli aspetti fondamentali dell'identità culturale di appartenenza e dialogare con l'altro nel rispetto delle differenze e con atteggiamenti e comportamenti di reciproca comprensione.
- Riflettere sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e confrontarsi con la risposta maturata nella tradizione cristiana.
- Collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso, riflettere e orientarsi per la scelta di un responsabile progetto di vita.

NUCLEI TEMATICI E OPERATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
***Dio e l'uomo** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.* 2. *L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.* 3. *L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.*	Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia; riconoscere nella preghiera del Padre Nostro un dialogo tra l'uomo e Dio. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	• Amicizia con Dio e di Dio. • Gesù di Nazaret, vita ed insegnamenti. • La nascita della Chiesa e la sua missione.
***La Bibbia e le altre fonti** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.*	Ascoltare alcune pagine bibliche tra cui i racconti: della creazione, di alcuni episodi evangelici e degli Atti degli Apostoli.	• La creazione dell'uomo. • Gesù: la vita, gli insegnamenti, la risurrezione, le apparizioni, la Pentecoste.
***Il linguaggio religioso** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.*	Individuare e riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione.	• L'Avvento; il Natale e la Pasqua.
***I valori etici e religiosi** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.*	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. Cogliere l'impegno della comunità cristiana nell'agire con carità e giustizia.	• San Francesco: l'amore e il rispetto per gli altri, per la natura, per la vita, per Gesù. • San Martino, la condivisione.

Durante il corso dell'anno saranno affrontati anche gli Obiettivi di Apprendimento di **Educazione Civica** previsti per la classe seconda.