COMPETENZA EUROPEA DI RIFERIMENTO: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE SPECIFICHE PER RELIGIONE

- Cogliere gli aspetti fondamentali dell'identità culturale di appartenenza e dialogare con l'altro nel rispetto delle differenze e con atteggiamenti e comportamenti di reciproca comprensione.
- Riflettere sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso) e confrontarsi con la risposta maturata nella tradizione cristiana.
- Collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso, riflettere e orientarsi per la scelta di un responsabile progetto di vita.

NUCLEI TEMATICI E OPERATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
***Dio e l'uomo** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riflette su Dio creatore e Padre.*	Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	• La nascita della religione. • Origine del mondo e dell'uomo secondo Bibbia e scienza.
***La Bibbia e le altre fonti** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.* 2. *L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.*	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche, tra cui i racconti: della creazione e le vicende delle figure principali del popolo di Israele.	• La Bibbia: origine, struttura, generi letterari e consultazione. Antico e Nuovo Testamento. • Le tappe dell'Alleanza tra Dio e il popolo di Israele: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè, i re.
***Il linguaggio religioso** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.*	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione Cattolica (modi di pregare, di celebrare...).	• La nascita di Gesù secondo i profeti. • Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
***I valori etici e religiosi** *Traguardi di competenza:* 1. *L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.*	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	• Il dono della Legge, ieri e oggi.

Durante il corso dell'anno saranno affrontati anche gli Obiettivi di Apprendimento di **Educazione Civica** previsti per la classe terza.